

國立中山大學

100 學年度畢業生離校 3 年之流向追蹤調查報告

單位： 環境工程研究所碩士在職專班

中華民國 104 年 9 月

承辦單位：國立中山大學教務處 教學發展中心

國立中山大學學務處

國立中山大學社會科學院 教育研究所暨師資培育中心

國立中山大學社會科學院 民意與市場調查研究中心

連絡電話：(07)5252000 轉 2165

傳真：(07)5252929

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

目錄

目錄	1
背景說明	2
調查內容	2
分析方式	2
執行流程	3
調查結果	3
第一部分 就業流向	4
第二部分 就業條件	29
第三部分 學習回饋	34
附錄	58

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

背景說明

畢業生流向追蹤調查係衡量學術單位辦學績效之重要指標，為因應校務研究之需要，本校除由學務處主責辦理教育部邁頂計畫指標項目之畢業生流向追蹤調查外，進一步整合納入有關畢業生之校務發展回饋意見、職涯發展、學生能力素養與職涯發展之關連、學生學習成效與畢業表現，以及系所特色等面向，爰規劃「國立中山大學畢業生流向及生涯發展調查」。本調查之目的在於瞭解本校學生畢業後之流向及，並收集其對本校之看法與建議，並依此探討受訪畢業生所屬院系所與校方於其就讀期間所提供之資源與其現況之關連性，同時收集畢業生對本校之觀感。透過本校教務處教學發展中心針對畢業生現況進行描述性統計之分析，讓各學院系所對其畢業生狀態有更進一步的了解與掌握。

調查內容

本調查內容分為「就業流向」、「就業條件」、以及「學習回饋」等三個部分，茲分別簡要說明如下：

就業流向：含工作狀況、任職機構性質、工作時數、職業類型、平均收入、工作所在地、獲得工作的管道及時間、未就業原因、準備考試類型等內容；

就業條件：含專業能力與工作相符程度、專業證照需求、是否擁有證照或檢定、工作滿意度等內容；

學習回饋：含工作內容與專業訓練相符程度、學習經驗對工作的幫助、是否進修或考試、參與學校職涯活動或就業服務的幫助情形、在校實習經驗與機構及幫助、學校課程與教學對就業幫助的滿意度、對母校的服務建議、是否再次選擇大學選讀科系及其原因、對母校的滿意度、學校核心能力與專業能力培育的助益及與工作勝任的關聯等內容。

分析方式

本次調查分為「網路線上調查」與「電話訪問」兩個部分。進行調查的方式先採取網路線上調查，未能上線完成調查者，則以電話訪問方式追蹤之。本報告數據展示受訪者作答當下(自104年6月08日至104年9月11日止)的狀態，以供各院系所了解目前畢業生的各類資訊。

分析內容包含上述「就業流向」、「就業條件」與「學習回饋」三部分之敘述性統計結果(依調查內容區特性分別使用平均數、次數分配、百分比等方式呈現)。考量報表呈現的可讀性，數值運算皆四捨五入至小數第一位；因此，部分數值間之差異可能無法完整呈現。如需學生原始作答反應，請登入【本校學術單位自我評鑑專區/院系所評鑑/院系所資料下載】(<http://cola.tdc.nsysu.edu.tw/ktp/newsContent/newsList/>)下載完整調查數據。

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

執行流程

本次調查針對本校畢業後三年者(即100學年度畢業之學生)進行流向及生涯發展調查，委請國立中山大學社會科學院民意與市場調查研究中心(以下簡稱民調中心)執行，於104年6月8日啟動網路線上調查，並自同年7月16日進行電話訪問，至104年9月11日完成本次調查的資料蒐集工作。經與民調中心確認資料編碼方式以及資料輸入之正確性後，由本校社會科學院教育研究所及師資培育中心師生以及教務處教學發展中心進行數據檢核整理與分析。此份分析報告於104年9月30日撰寫完成。

調查結果

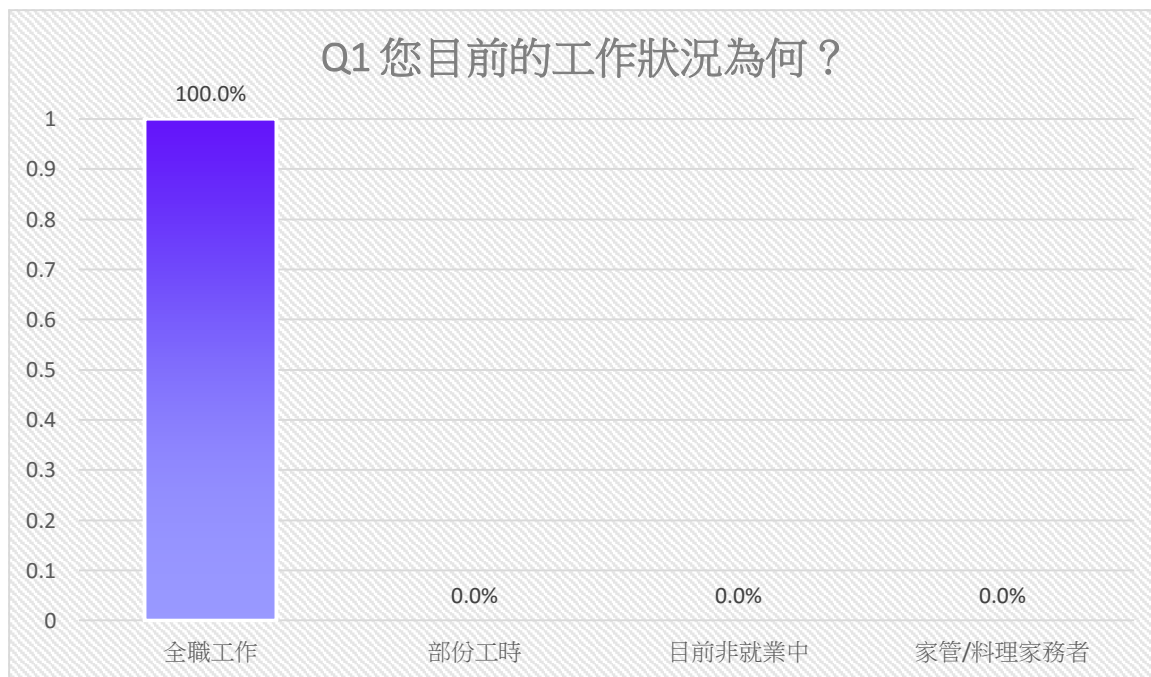
環境工程研究所碩士在職專班100學年度畢業生共6位，本次調查回收人數共4位。問卷回收百分比為66.7%。

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

第一部分 就業流向

Q1：您目前的工作狀況為何（不包括留職停薪、育嬰假）？（本題選答 1、2、3 項者，第 9 題無須填答）

在環境工程研究所碩士在職專班的4位受訪者中，工作狀況的調查顯示如下圖所示。全職工時的畢業生有4位。詳細數據請參閱下表。

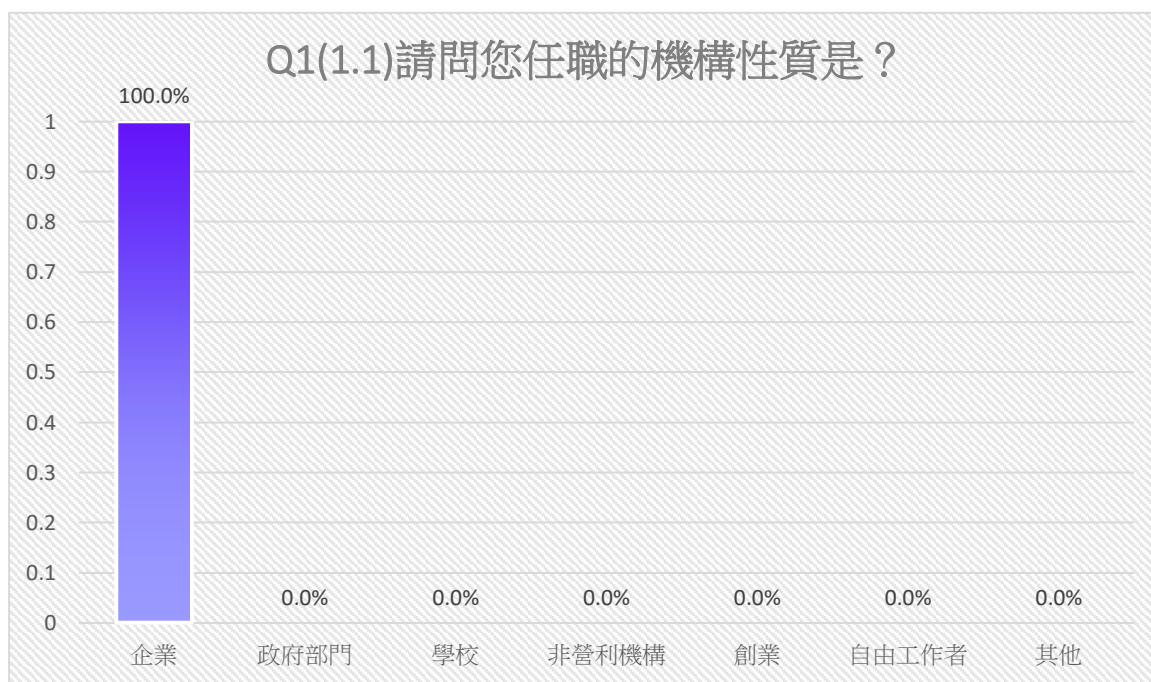


	個數	百分比	有效百分比
全職工作	4	100.0	100.0
部份工時	0	0.0	0.0
目前非就業中	0	0.0	0.0
家管/料理家務者	0	0.0	0.0
遺漏值	0	0.0	-

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q1(1.1)：請問您任職的機構性質是：（僅全職工時填答）

在全職工時的4位受訪者中，任職機構的調查如下圖所示。任職於企業的有4位。詳細數據請參閱下表。



	個數	百分比	有效百分比
企業	4	100.0	100.0
政府部門	0	0.0	0.0
學校	0	0.0	0.0
非營利機構	0	0.0	0.0
創業	0	0.0	0.0
自由工作者	0	0.0	0.0
其他	0	0.0	0.0
遺漏值	0	0.0	-

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q1(2.1)：請問以一個星期來算，您的每周工作時數是幾個小時？（僅部份工時填答）

在環境工程研究所碩士在職專班沒有部分工時的受訪者。

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

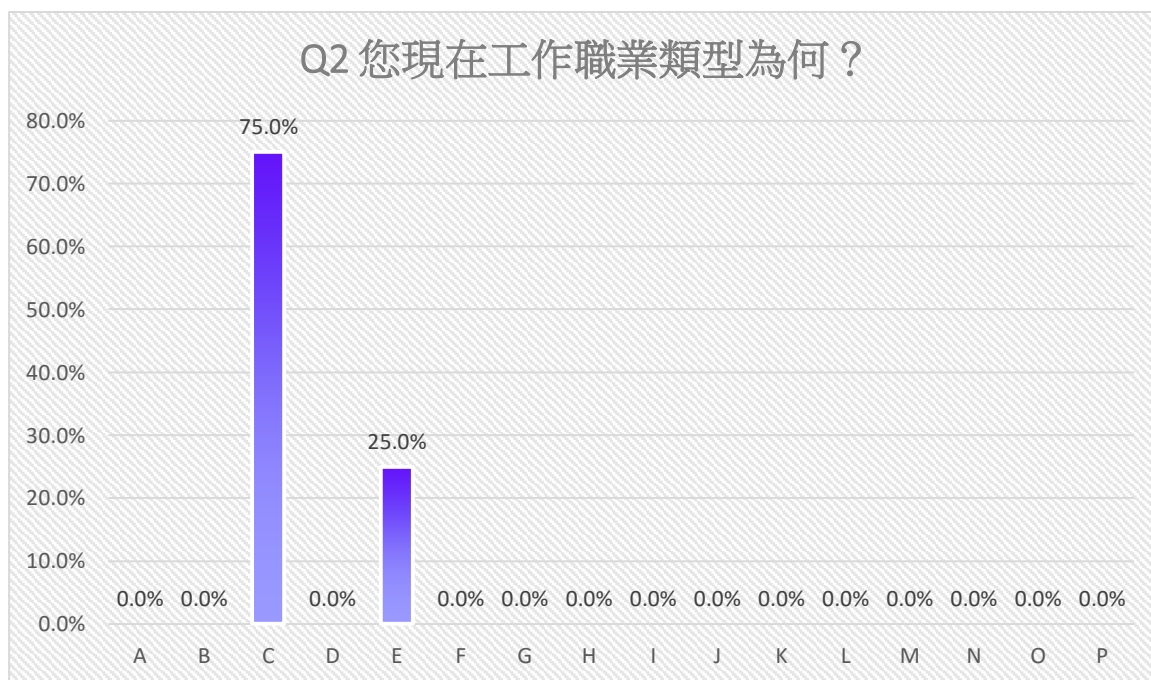
Q1(2.2)：請問您任職的機構性質是：（僅部份工時填答）

在環境工程研究所碩士在職專班沒有部分工時的受訪者。

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q2：您現在工作職業類型為何？（僅有工作者填答）

在環境工程研究所碩士在職專班有工作的4位受訪者中，工作職業類型的調查如下圖所示，從事科學、技術、工程、數學類工作的人數最多，有3位。從事天然資源、食品與農業類類的次之，有1位。有環境工程研究所碩士在職專班位未填答。詳細數據請參閱下表。



	個數	百分比	有效百分比
A建築營造類	0	0.0	0.0
B製造類	0	0.0	0.0
C科學、技術、工程、數學類	3	75.0	75.0
D物流運輸類	0	0.0	0.0
E天然資源、食品與農業類	1	25.0	25.0
F醫療保健類	0	0.0	0.0
G藝文與影音傳播類	0	0.0	0.0
H資訊科技類	0	0.0	0.0
I金融財務類	0	0.0	0.0
J企業經營管理類	0	0.0	0.0
K行銷與銷售類	0	0.0	0.0
L政府公共事務類	0	0.0	0.0
M教育與訓練類	0	0.0	0.0
N個人及社會服務類	0	0.0	0.0
O休閒與觀光旅遊類	0	0.0	0.0
P司法、法律與公共安全類	0	0.0	0.0

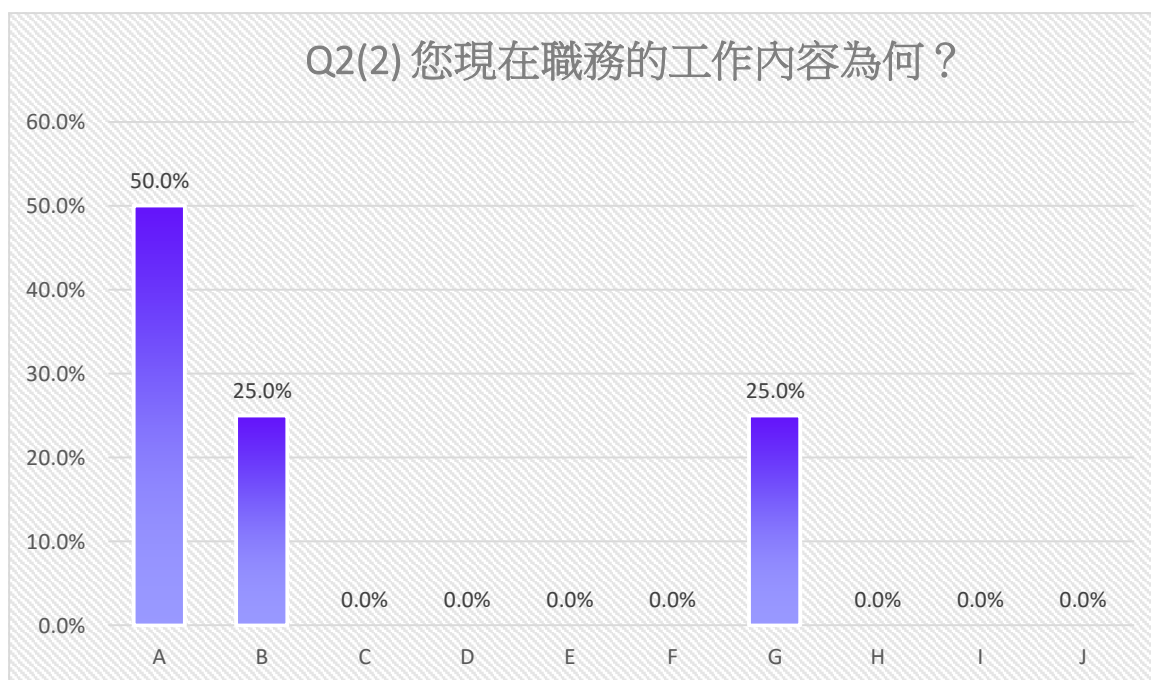
100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

遺漏值	0	0.0	-
-----	---	-----	---

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q2(2)：請問您目前這個職務的工作內容為何？（僅有工作者填答）

在環境工程研究所碩士在職專班有工作的4位受訪者中，職務內容的調查如下圖所示，民意代表、行政主管、企業主管及經理人員人數最多，有2位。專業人員、技術工及有關工作人員次之，有1位。詳細數據請參閱下表。



		個數	個數	百分比	有效百分比
A民意代表、行政主管、 企業主管及經理人員	雇主與總經理	0	2	50.0	50.0
	主管、校長民意代表	2			
B專業人員	大專教師與研究人員	0	1	25.0	25.0
	中小學教師	0			
	醫師、法律專業人員	0			
	語文、文物管理、藝術、娛樂、宗教專業人員	0			
	藥師、護士、助產士、護理師	0			
	會計師及商學專業人員	0			
	工程師	1			
C技術員及助理專業人員	助教、研究助理、補習班、訓練班教師	0	0	0.0	0.0
	法律、行政半專業助理	0			
	社工員、輔導員、宗教半業	0			

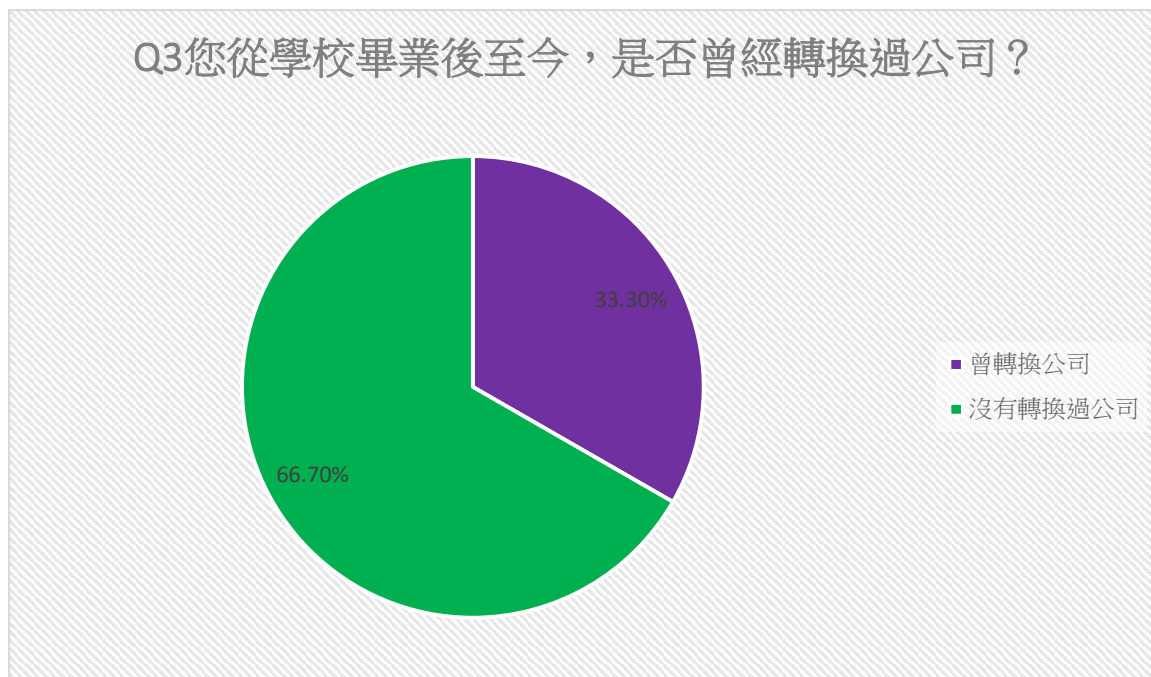
100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

	人員				
	藝術、娛樂半專業人員	0			
	醫療、農業生物技術員、運動半專業人員	0			
	會計、計算半專業助理	0			
	商業半專業服務員	0			
	工程、航空、航海技術員	0			
	辦公室監督	0			
D事務工作人員	辦公室事務性工作	0	0	0.0	0.0
	顧客服務事務性工作、旅運服務生	0			
	會計事務	0			
	出納事務	0			
E服務工作人員及售貨員	餐飲服務生、家事管理員	0	0	0.0	0.0
	廚師	0			
	理容整潔、個人照顧	0			
	保安工作	0			
	商店售貨	0			
	固定攤販與市場售貨	0			
F農、林、漁、牧工作人員	農林牧工作人員	0	0	0.0	0.0
	漁民	0			
G技術工及有關工作人員	營建採礦技術工	0	1	25.0	25.0
	金屬機械技術工	0			
	其他技術工	1			
H機械設備操作工及組裝工	車輛駕駛及移運、農機操作半技術工	0	0	0.0	0.0
	工業操作半技術工	0			
	組裝半技術工	0			
I非技術工及體力工	工友、臨時工	0	0	0.0	0.0
	看管	0			
	售貨小販	0			
	清潔工	0			
	生產體力非技術工	0			
	搬運非技術工	0			
J其他	其他	0	0	0.0	0.0
遺漏值		0	0	0.0	-

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q3：您從學校畢業後至今，是否曾經轉換過公司？（僅有工作者填答）

在環境工程研究所碩士在職專班有工作的 4 位受訪者中，畢業後至今轉換公司的調查結果如下圖所示，曾經轉換公司的人數有 1 位。沒有轉換公司的人數有 2 位。有 1 位未填答。詳細數據請參閱下表。

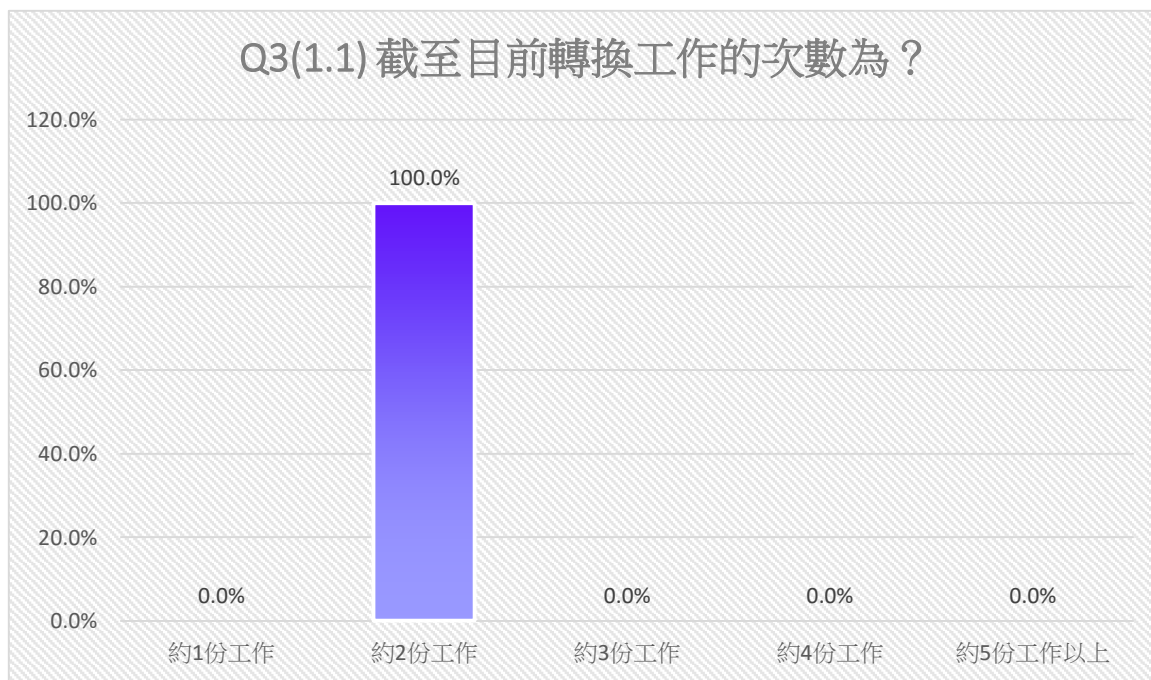


	個數	百分比	有效百分比
曾轉換過公司	1	25.0	33.3
未曾轉換過公司	2	50.0	66.7
遺漏值	1	25.0	-

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q3(1.1) 截至目前轉換工作的次數為？

在環境工程研究所碩士在職專班曾經轉換工作的 1 位受訪者中，轉換工作次數的調查如下圖。約轉換 2 份工作。詳細數據請參閱下表。

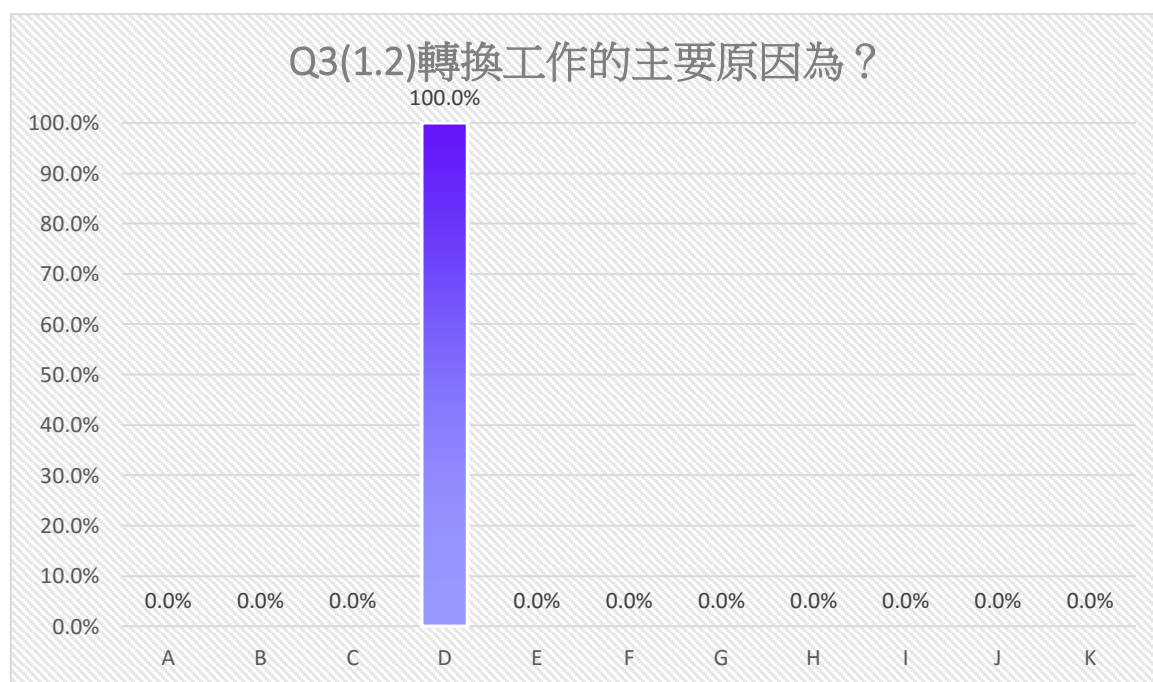


	個數	百分比	有效百分比
約1份工作	0	0.0	0.0
約2份工作	1	100.0	100.0
約3份工作	0	0.0	0.0
約4份工作	0	0.0	0.0
約5份工作以上	0	0.0	0.0
遺漏值	0	0.0	-

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q3(1.2) 轉換工作的主要因為？

在環境工程研究所碩士在職專班轉換工作的 1 位受訪者中，轉換工作原因的調查如下圖。其主要因素為薪資及福利較高。詳細數據請參閱下表。

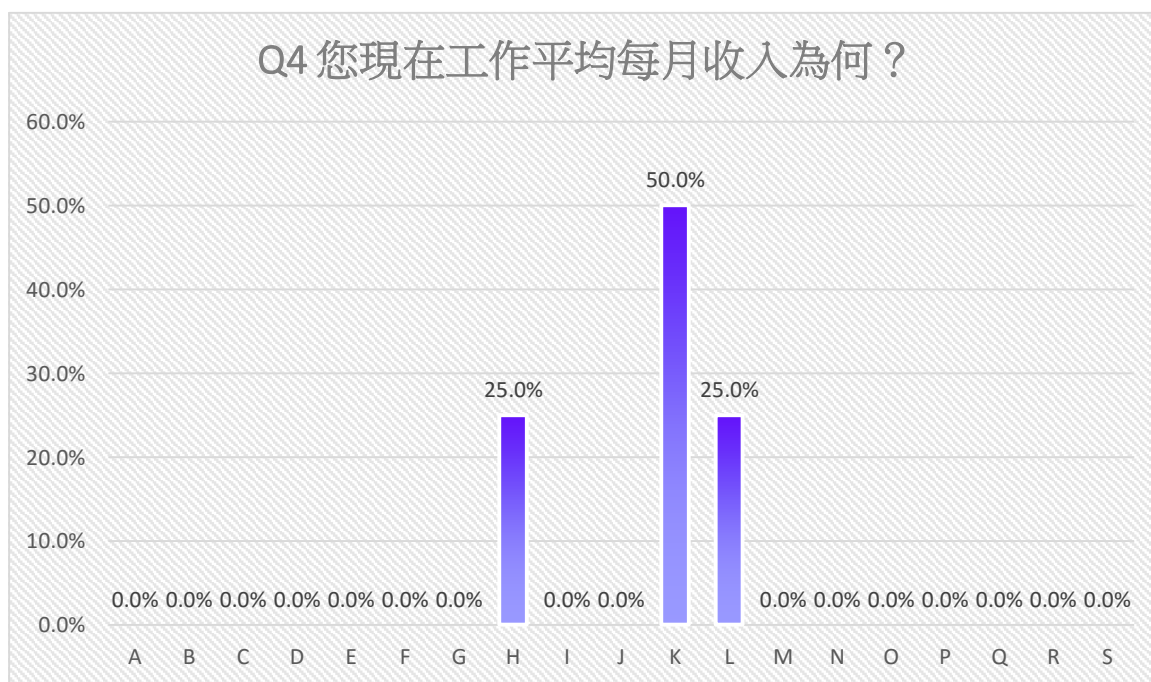


	個數	百分比	有效百分比
A工作地點較方便	0	0.0	0.0
B工作較穩定	0	0.0	0.0
C工作具挑戰性及自主性	0	0.0	0.0
D薪資及福利較高	1	100.0	100.0
E有升遷機會	0	0.0	0.0
F與個人興趣較符合	0	0.0	0.0
G與個人在校所學專業知識符合	0	0.0	0.0
H學習成長機會較多	0	0.0	0.0
I可累積不同工作經驗	0	0.0	0.0
J家庭因素	0	0.0	0.0
K其他	0	0.0	0.0
遺漏值	0	0.0	

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q4：您現在工作平均每月收入為何？（僅有工作者填答）

在環境工程研究所碩士在職專班有工作的 4 位受訪者中，平均收入的調查如下圖所示，約新台幣 50,001 元至 55,000 元的人數最多，有 2 位。約新台幣 37,001 元至 40,000 元與新台幣 55,001 元至 60,000 元人數次之，各有 1 位。平均薪資約為 50250.0 元(請見註解)。詳細數據參閱下表。



	個數	百分比	有效百分比
A約新台幣20,000元以下	0	0.0	0.0
B約新台幣20,001元至22,000元	0	0.0	0.0
C約新台幣22,001元至25,000元	0	0.0	0.0
D約新台幣25,001元至28,000元	0	0.0	0.0
E約新台幣28,001元至31,000元	0	0.0	0.0
F約新台幣31,001元至34,000元	0	0.0	0.0
G約新台幣34,001元至37,000元	0	0.0	0.0
H約新台幣37,001元至40,000元	1	25.0	25.0
I約新台幣40,001元至45,000元	0	0.0	0.0
J約新台幣45,001元至50,000元	0	0.0	0.0
K約新台幣50,001元至55,000元	2	50.0	50.0
L約新台幣55,001元至60,000元	1	25.0	25.0
M約新台幣60,001元至65,000元	0	0.0	0.0
N約新台幣65,001元至70,000元	0	0.0	0.0

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

O約新台幣70,001元至75,000元	0	0.0	0.0
P約新台幣75,001元至80,000元	0	0.0	0.0
Q約新台幣80,001元至85,000元	0	0.0	0.0
R約新台幣85,001元以上	0	0.0	0.0
S其他(如，接案)	0	0.0	0.0
遺漏值	0	0.0	-
平均薪資*/每月	新台幣50250.0/每月（標準差為8180.3）**		

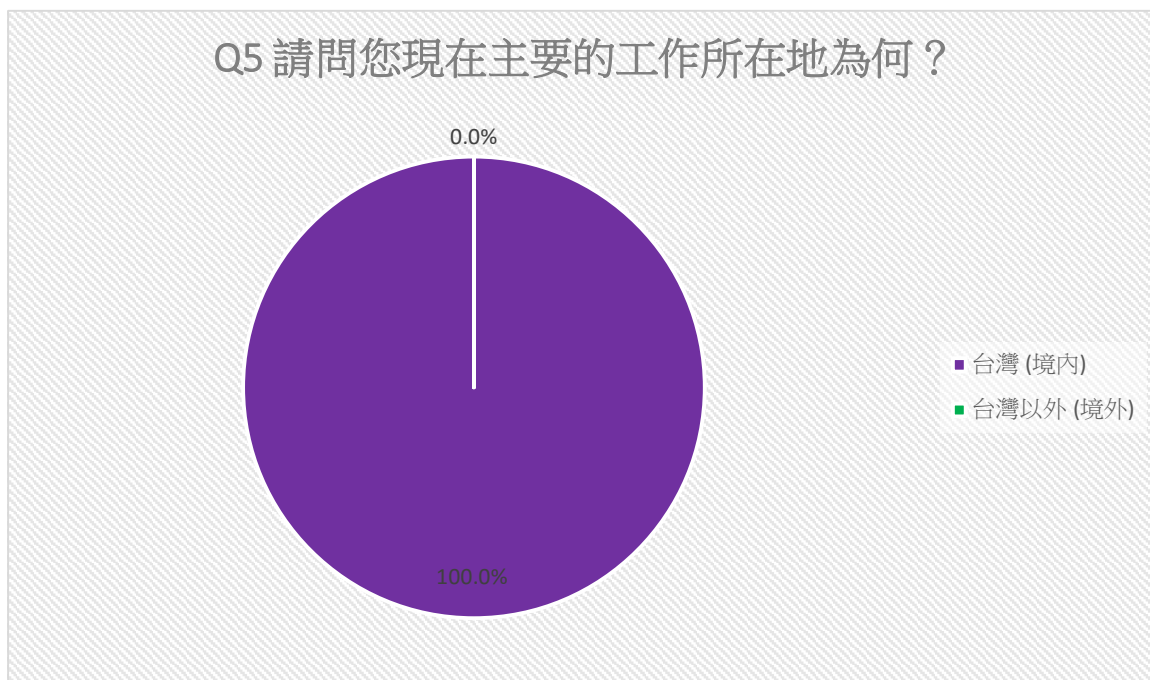
註：*平均薪資排除遺漏值與其他無法計算之畢業生。

**平均數與標準差之計算是使用以分組資料之組中點來進行。

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q5：請問您現在主要的工作所在地為何？（僅有工作者填答）

在環境工程研究所碩士在職專班有工作的 4 位受訪者中，工作地點的調查如下圖，有 4 位在境內工作。詳細數據請參閱下表。

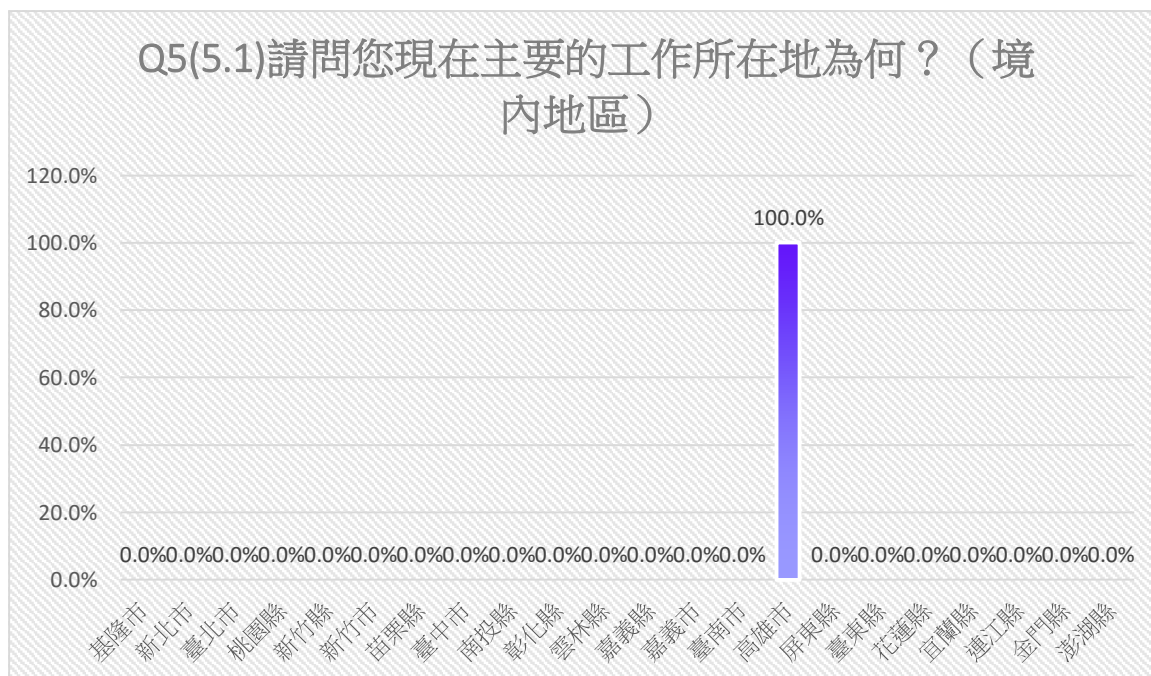


	個數	百分比	有效百分比
台灣 (境內)	4	100.0	100.0
台灣以外 (境外)	0	0.0	0.0
自由工作者	0	0.0	-

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q5(5.1)：請問您現在主要的工作所在地為何？（境內地區）

在境內工作的 4 位受訪者中，皆是在高雄市工作的人。



	個數	百分比	有效百分比
基隆市	0	0.0	0.0
新北市	0	0.0	0.0
臺北市	0	0.0	0.0
桃園縣	0	0.0	0.0
新竹縣	0	0.0	0.0
新竹市	0	0.0	0.0
苗栗縣	0	0.0	0.0
臺中市	0	0.0	0.0
南投縣	0	0.0	0.0
彰化縣	0	0.0	0.0
雲林縣	0	0.0	0.0
嘉義縣	0	0.0	0.0
嘉義市	0	0.0	0.0
臺南市	0	0.0	0.0
高雄市	4	100.0	100.0
屏東縣	0	0.0	0.0
臺東縣	0	0.0	0.0

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

花蓮縣	0	0.0	0.0
宜蘭縣	0	0.0	0.0
連江縣	0	0.0	0.0
金門縣	0	0.0	0.0
澎湖縣	0	0.0	0.0
遺漏值	0	0.0	-

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

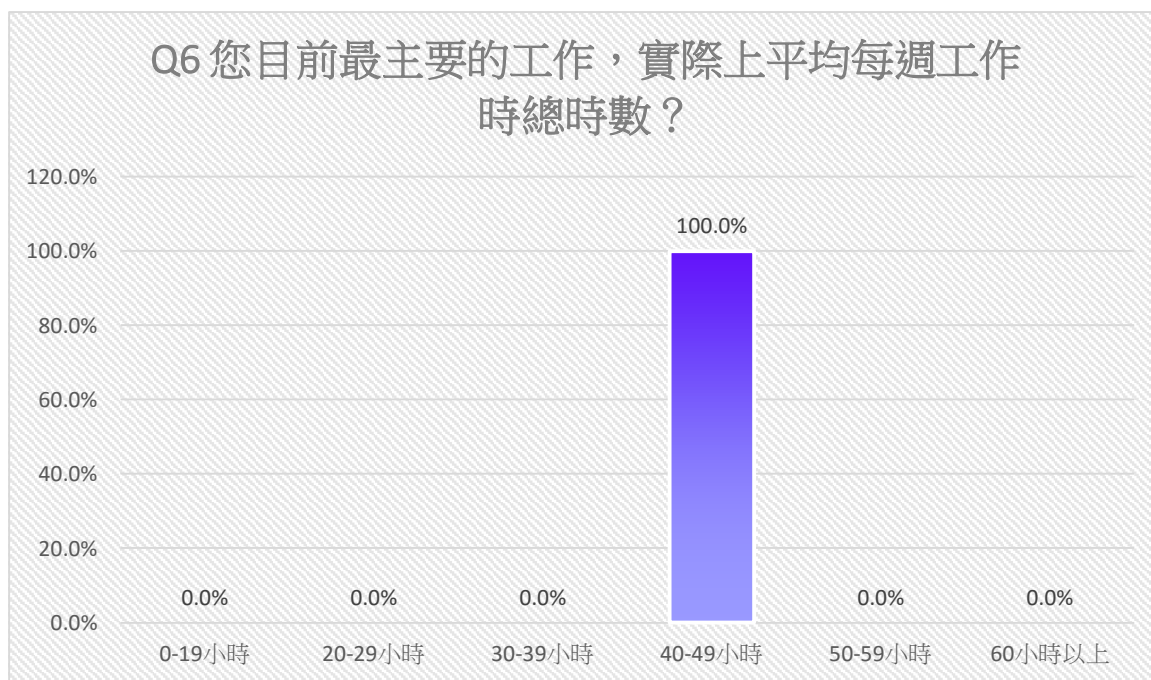
Q5(5.2)：請問您現在主要的工作所在地為何？（境外地區）

在環境工程研究所碩士在職專班並無在境外工作的受訪者。

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q6：您目前最主要的工作，實際上平均每週工作時總時數？（僅有工作者填答）

在環境工程研究所碩士在職專班有工作的 4 位受訪者中，週平均工作時數的調查如下圖所示。40-49 小時的最多，有 3 位。有 1 位未填答。平均週工作時數為 44.5 小時。詳細數據請參閱下表。



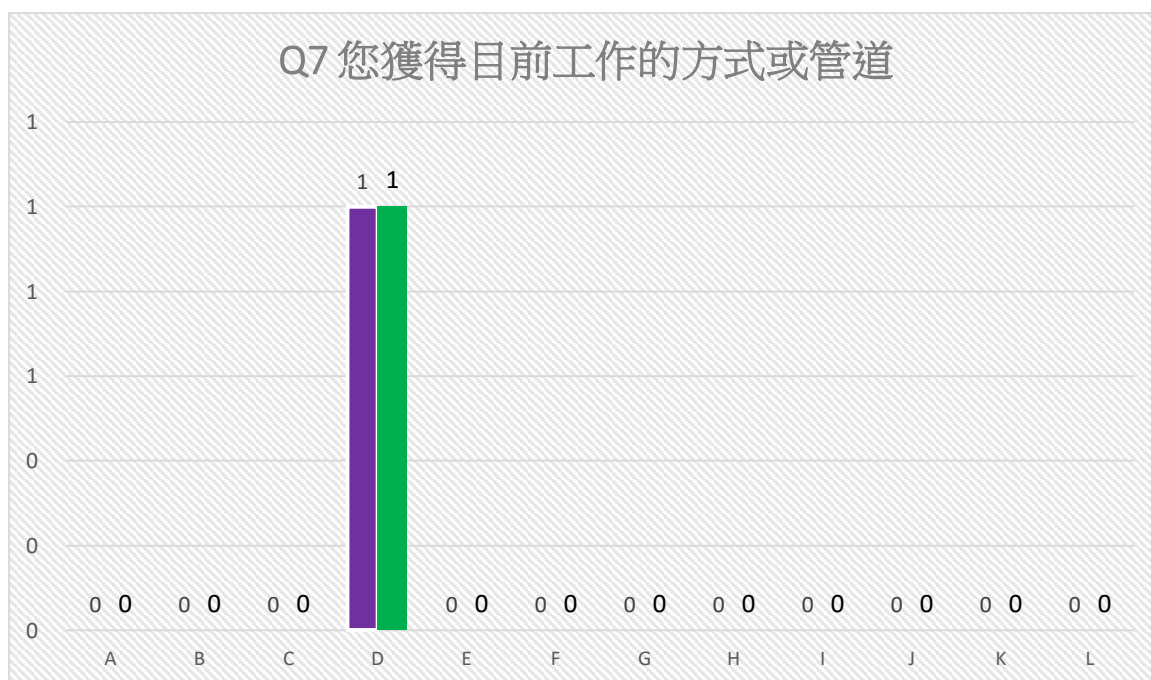
	個數	百分比	有效百分比
0-19小時	0	0.0	0.0
20-29小時	0	0.0	0.0
30-39小時	0	0.0	0.0
40-49小時	3	75.0	100.0
50-59小時	0	0.0	0.0
60小時以上	0	0.0	0.0
遺漏值	1	25.0	-
平均週工作時數	44.5小時/週 (標準差為 0.0) *		

註：*平均數與標準差之計算是使用以分組資料之組中點來進行。

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q7：您獲得目前工作的方式或管道：(可複選，最多 3 項；僅有工作者填答)

在環境工程研究所碩士在職專班有工作的 4 位受訪者中，獲得工作管道的調查結果如下圖。最主要的管道中，從人力銀行網站獲得工作的人數最多，有 1 位。總次數的結果表示，以人力銀行網站獲得工作的人數最多，有 1 位。詳細數據請參閱下表。

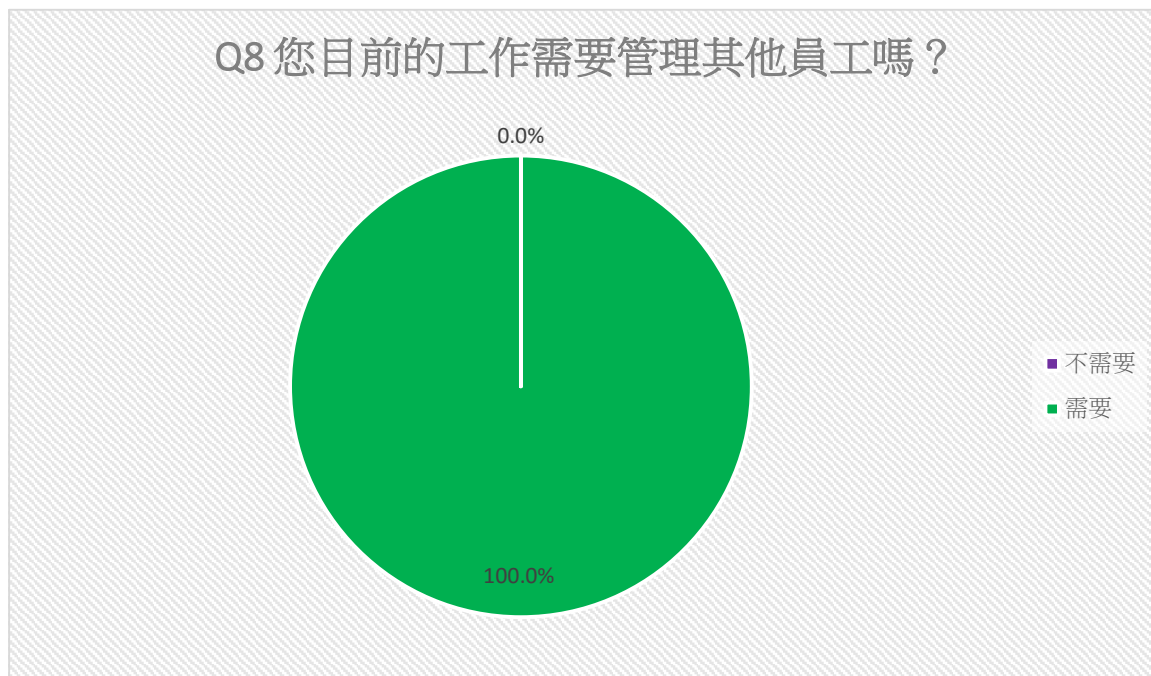


	最主要	第二順位	第三順位	總數
A師長或親友介紹	0	0	0	0
B政府考試分發	0	0	0	0
C校內舉辦的徵才說明會 或就業博覽會	0	0	0	0
D人力銀行網站	1	0	0	1
E透過本校求職求才網	0	0	0	0
F報章媒體的徵才廣告	0	0	0	0
G僱主主動聯絡邀請	0	0	0	0
H學校輔導推薦	0	0	0	0
I家族企業	0	0	0	0
J自行創業	0	0	0	0
K企業招考	0	0	0	0
L其他	0	0	0	0

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q8：您目前的工作需要管理其他員工嗎？（僅有工作者填答）

在環境工程研究所碩士在職專班有工作的 4 位受訪者中，3 位需要。有 1 位未填答。

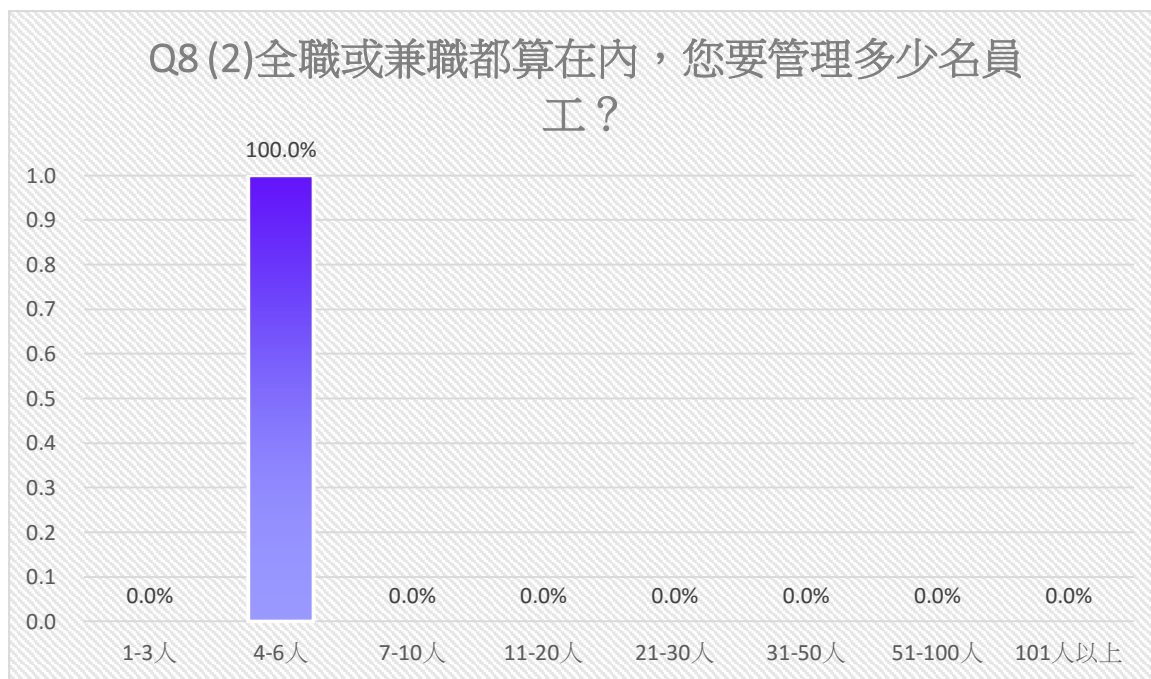


	個數	百分比	有效百分比
需要	3	75.0	100.0
不需要	0	0.0	0.0
遺漏值	1	25.0	-

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q8(2)：全職或兼職都算在內，您要管理多少名員工？

在需管理員工的 3 位受訪者中，都是需要管理 4-6 人的。



	個數	百分比	有效百分比
1-3人	0	0.0	0.0
4-6人	3	100.0	100.0
7-10人	0	0.0	0.0
11-20人	0	0.0	0.0
21-30人	0	0.0	0.0
31-50人	0	0.0	0.0
51-100人	0	0.0	0.0
101人以上	0	0.0	0.0
遺漏值	0	0.0	-

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q9：您目前未就業的原因為何？（僅非就業中填答）

在環境工程研究所碩士在職專班沒有非就業中的受訪者。

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q9(3.1)：請問您在準備何種類別的考試：

在環境工程研究所碩士在職專班沒有在準備考試的受訪者。

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q9(4.1)：到現在還在尋找工作的最大可能原因為何？

在環境工程研究所碩士在職專班沒有還要尋找工作中的受訪者。

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q9(4.2)：目前已花多久時間找工作？（正在尋找工作或尚未找到工作的畢業生）

在環境工程研究所碩士在職專班沒有還在尋找工作中的受訪者。

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

第二部分 就業條件

Q10：您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？（五點量表，1 分為非常不符合，5 分為非常符合；僅有工作者填答）

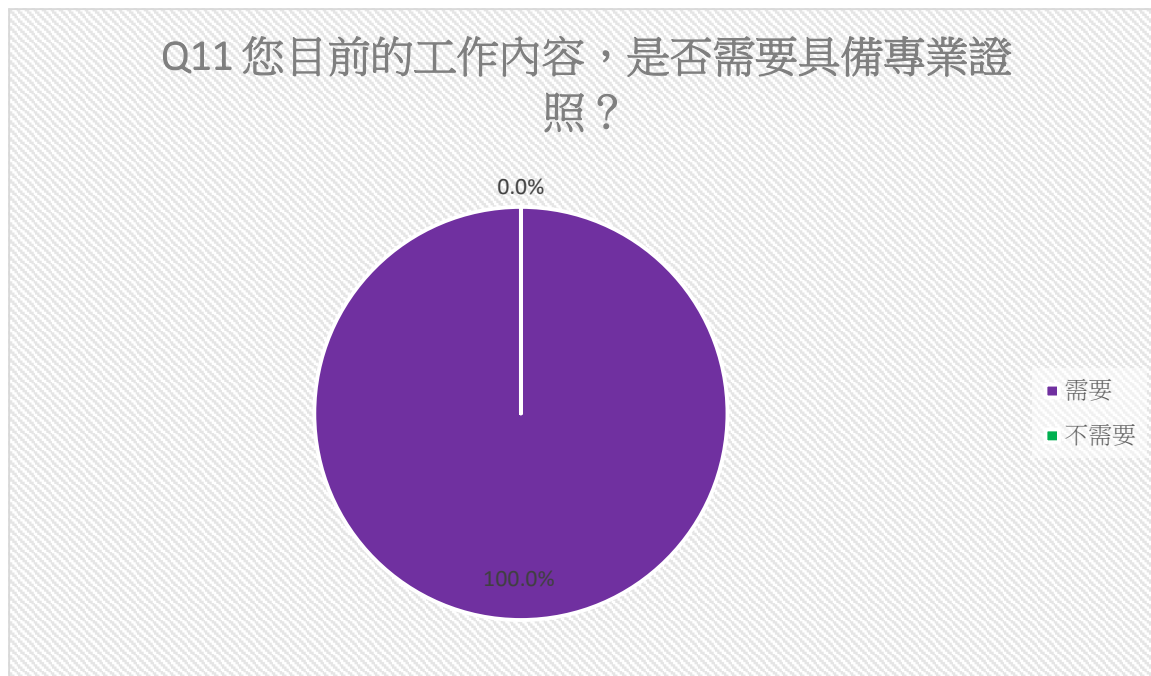
在環境工程研究所碩士在職專班有工作的 4 位受訪者中，對於所認知專業能力與工作相符程度的調查結果如下表。平均 4.0 顯示符合之間。有 1 位未填答。

	個數	最小值	最大值	平均數	標準差
Q10	3	4.0	4.0	4.0	0.0

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q11：您目前的工作內容，是否需要具備專業證照？（僅有工作者填答）

在環境工程研究所碩士在職專班有工作的 4 位受訪者中，工作內容是否需要專業證照的調查結果如下圖，有 3 位受訪者填答需要。有 1 位未填答。詳細數據請參閱下表。

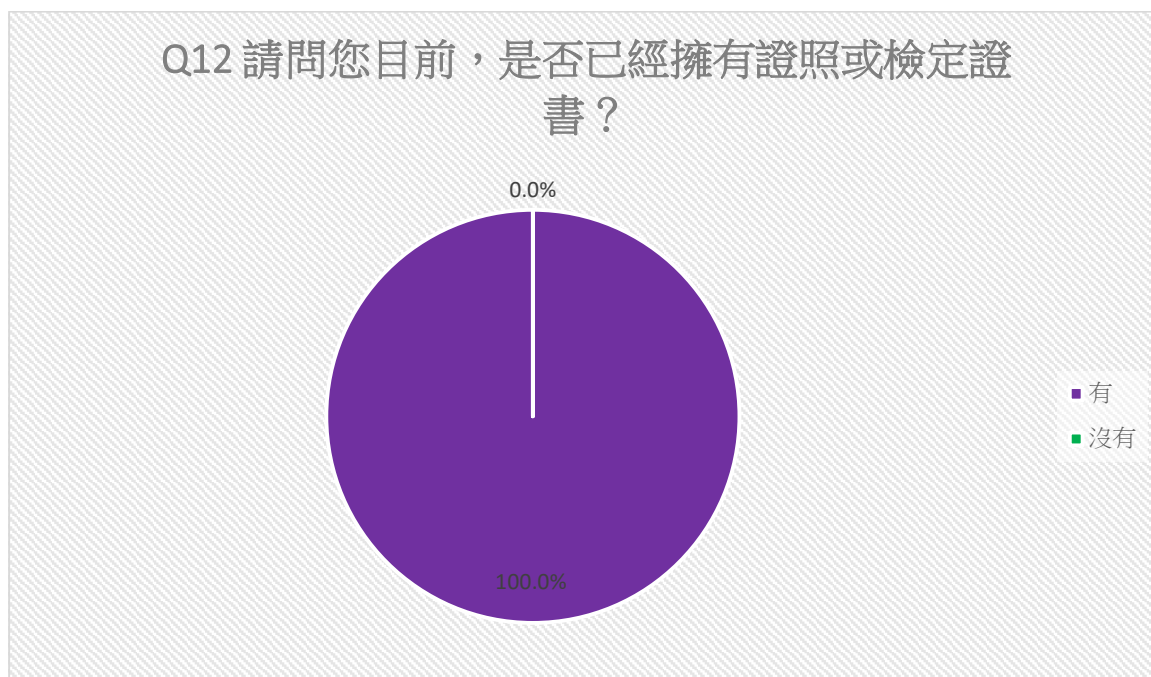


	個數	百分比	有效百分比
需要	3	75.0	100.0
不需要	0	0.0	0
遺漏值	1	25.0	-

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q12：請問您目前，是否已經擁有證照或檢定證書？（僅有工作者填答）

在環境工程研究所碩士在職專班有工作的 4 位受訪者中，是否擁有專業證照的調查結果顯示，有專業證照的有 3 位。有 1 位未填答。詳細數據請參閱下表。

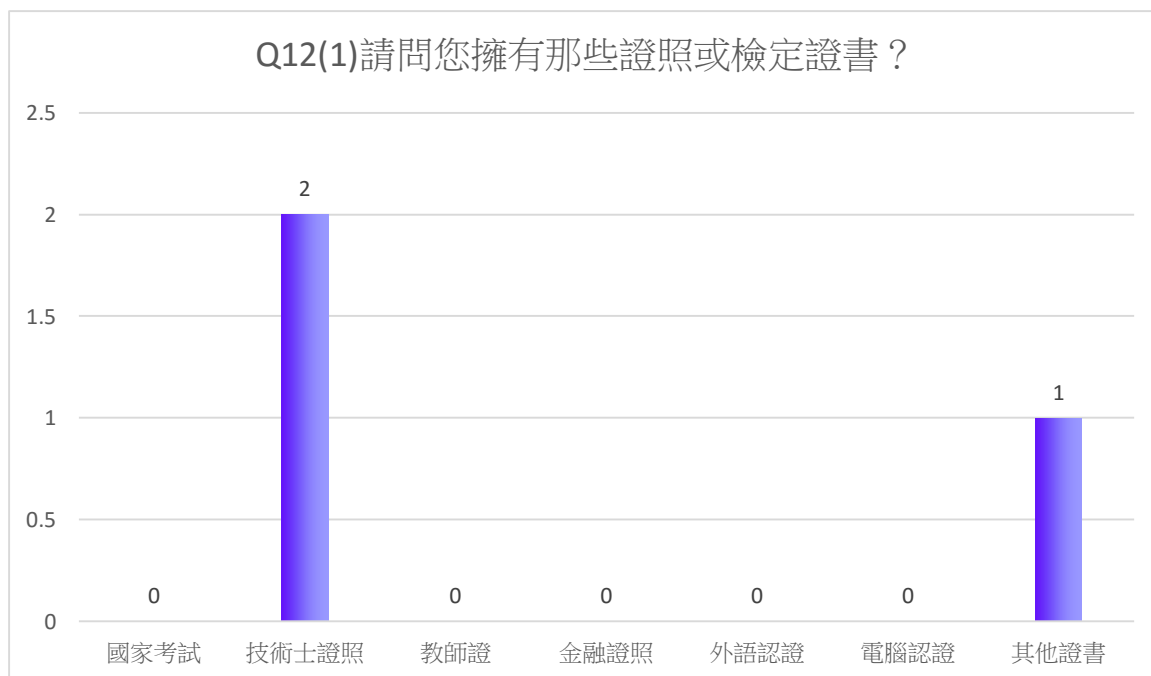


	個數	百分比	有效百分比
有	3	75.0	100.0
沒有	0	0.0	0.0
遺漏值	1	25.0	-

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q12(1)：請問您擁有那些證照或檢定證書？

在環境工程研究所碩士在職專班有證照的 3 位受訪者中，證照種類的調查如下圖。最多
人擁有的證照為技術士證照，有 2 位。其他證書次之，有 1 位。詳細數據請參閱下表。

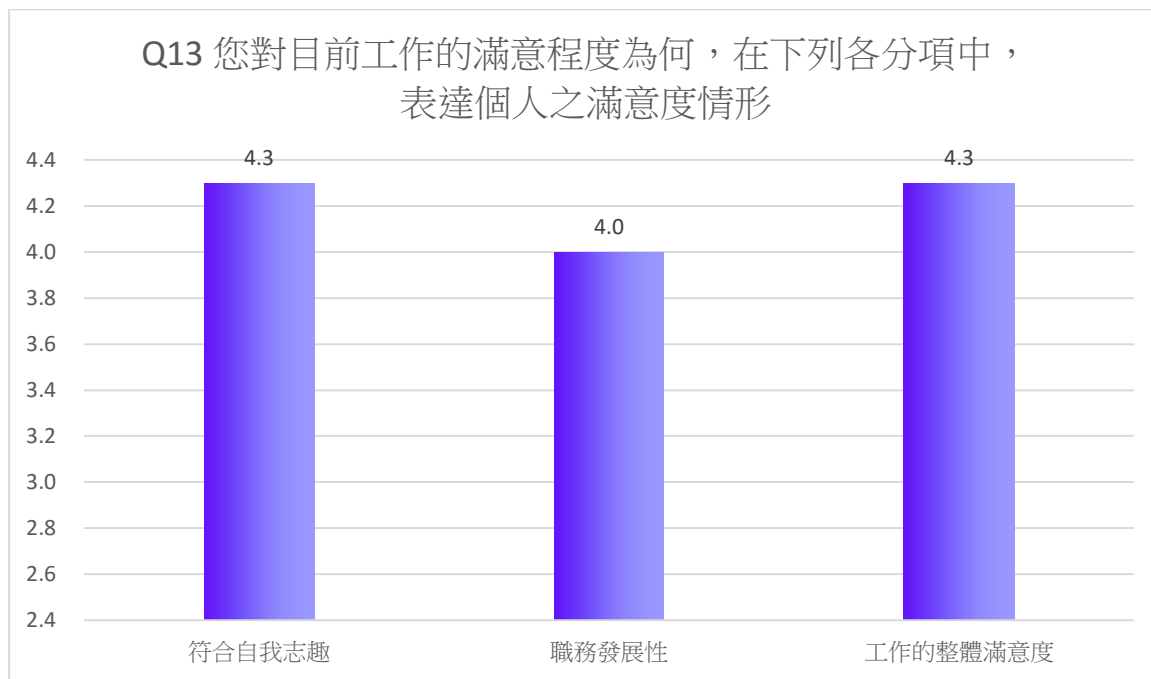


	次數
國家考試	0
技術士證照	2
教師證	0
金融證照	0
外語認證	0
電腦認證	0
其他證書	1

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q13：您對目前工作的滿意程度為何，在下列各分項中，表達個人之滿意度情形。(五點量表，1 分為非常不滿意，5 分為非常滿意；僅有工作者填答)

在環境工程研究所碩士在職專班有工作的 4 位受訪者中，對目前工作滿意程度的調查結果如下圖，符合自我志趣為 4.3、職務發展性為 4.0、工作的整體滿意度為 4.3。詳細數據請查閱下表。



	個數	最小值	最大值	平均數	標準差
(1)符合自我志趣	3	4.0	5.0	4.3	0.6
(2)職務發展性	3	4.0	4.0	4.0	0.0
(3)工作的整體滿意度	3	4.0	5.0	4.3	0.6

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

第三部分 學習回饋

Q14：您目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其相符程度為何？（五點量表，1 分為非常不符合，5 分為非常符合；僅有工作者填答）

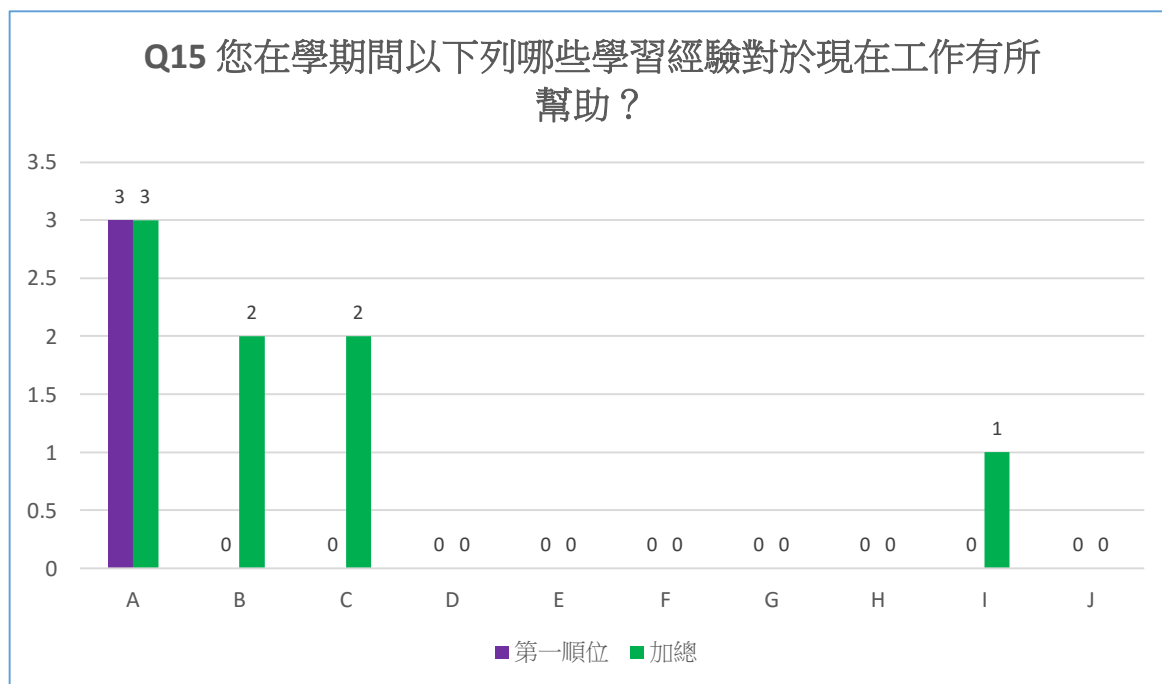
在環境工程研究所碩士在職專班有工作的 4 位受訪者中，對於所認知學習之課專業訓練課程與工作相符程度的調查結果如下表。平均分數 4.5，介於符合與非常符合之間。有 2 位未填答。

	個數	最小值	最大值	平均數	標準差
Q14	2	4.0	5.0	4.5	0.7

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q15：您在學期間以下列哪些學習經驗對於現在工作有所幫助？（可複選，至多 3 項；僅有工作者填答）

在環境工程研究所碩士在職專班有工作的 4 位受訪者中，學習經驗與現在工作有幫助的調查結果如下圖。在畢業生們的第一順位中，專業知識、知能傳授為最重要的經驗。在包含所有順位的總次數中，專業知識、知能傳授依然為最重要的經驗，但是排在第二的則為課程實務/實作活動、同學及老師人脈。詳細數據請參閱下表。

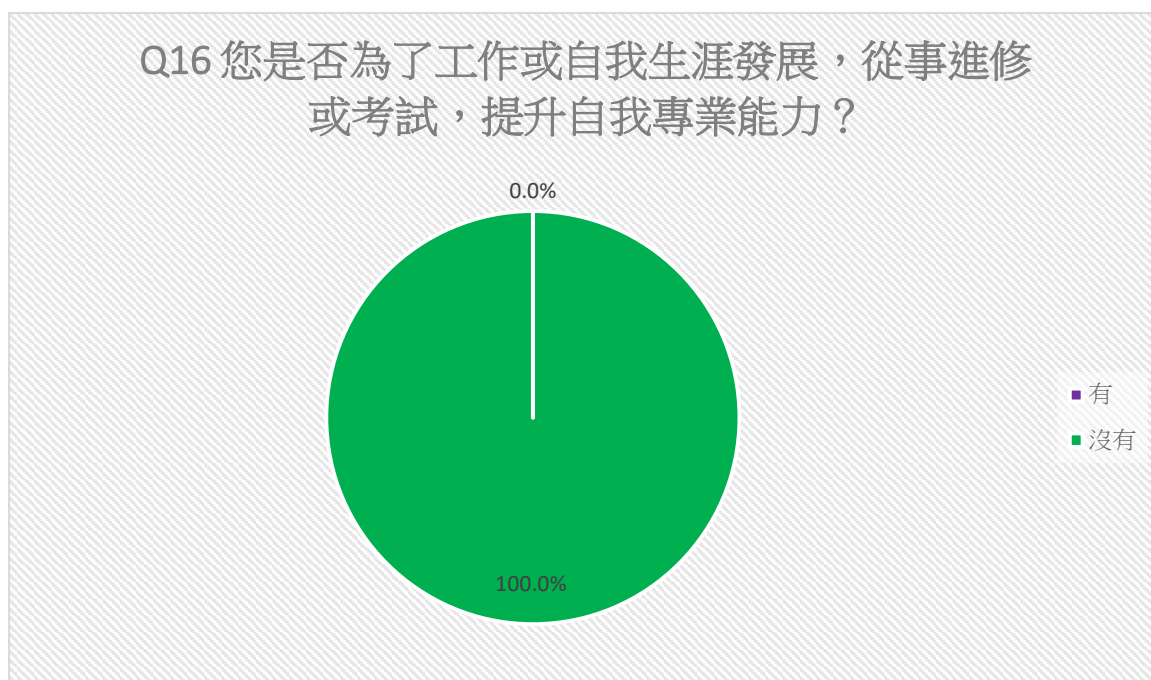


	第一順位	第二順位	第三順位	次數加總
A專業知識、知能傳授	3	0	0	3
B同學及老師人脈	0	2	0	2
C課程實務/實作活動	0	1	1	2
D業界實習	0	0	0	0
E社團活動	0	0	0	0
F語言學習	0	0	0	0
G參與國際交流活動	0	0	0	0
H志工服務、服務學習	0	0	0	0
I研究或教學助理	0	0	1	1
J其他訓練	0	0	0	0

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q16：您是否為了工作或自我生涯發展，從事進修或考試，提升自我專業能力？（僅有工作者填答）

在環境工程研究所碩士在職專班有工作的 4 位受訪者中，從事進修或考試的調查結果如下圖，沒有的有 3 位。有 1 位未填答。詳細數據請參閱下表。



	個數	百分比	有效百分比
有	0	0.0	0.0
沒有	3	75.0	100.0
遺漏值	1	25.0	-

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q16(1)：您為了工作或自我生涯發展，從事何種努力？（複選）

在環境工程研究所碩士在職專班有工作的 4 位受訪者中，受訪者並沒有選擇任何可以提升自我專業能力方式。

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q16(1.1)：您為了工作或自我生涯發展，預計去哪裡進修？

在環境工程研究所碩士在職專班有工作並沒有預計進修要的受訪者。

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q16(1.2)：您為了工作或自我生涯發展，準備考取什麼考試或證照？（複選）

在環境工程研究所碩士在職專班有工作並沒有預計要考證照的畢業生受訪者。

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q17：您覺得從事進修或考試後，對您薪資待遇、職務升遷的幫助幅度為何？（1 分為非常沒有幫助，5 分為非常有幫助）

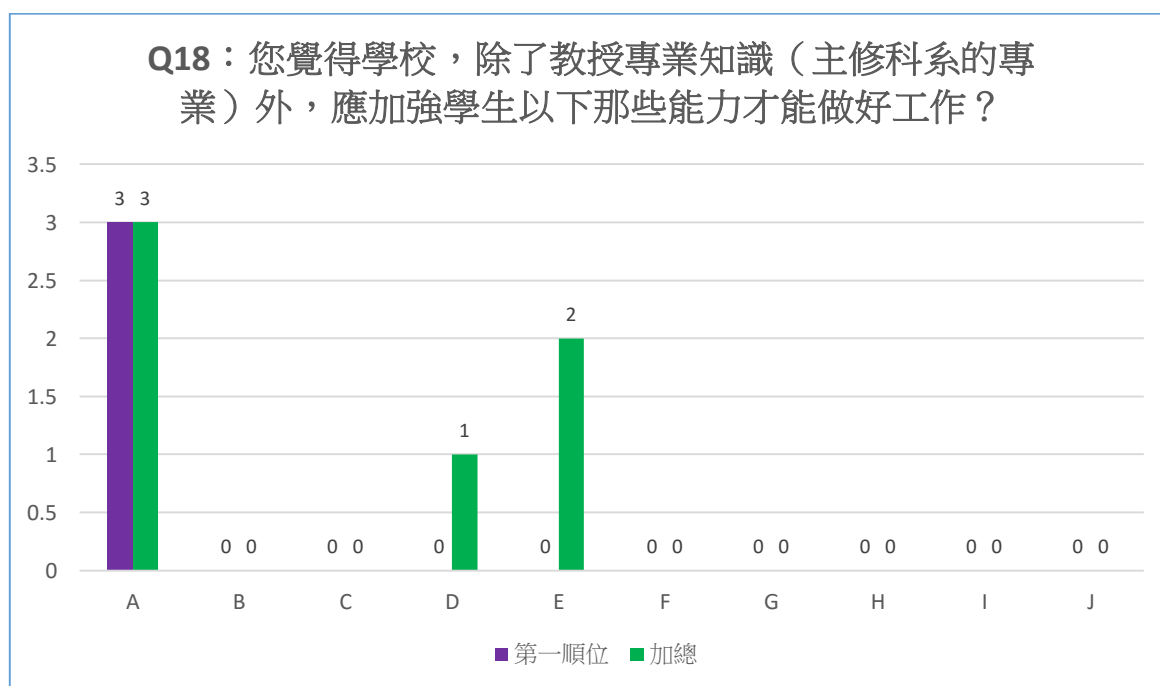
在環境工程研究所碩士在職專班有工作的 4 位受訪者中，對從事進修或考試幫助薪資待遇、職務升遷的幅度的調查結果如下表。平均為 4.0 分，介於有幫助至非常有幫助之間。有 1 位未填答。

	個數	最小值	最大值	平均數	標準差
Q17	3	4.0	4.0	4.0	0.0

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q18：您覺得學校，除了教授專業知識（主修科系的專業）外，應加強學生以下那些能力才能做好工作？（可複選，最多 3 項；僅有工作者填答）

在環境工程研究所碩士在職專班有工作的 4 位受訪者中，學校應加強學生能力的調查結果如下圖。在畢業生們的第一順位中，溝通表達能力為最重要的經驗。在包含所有順位的總次數中，溝通表達能力依然為最重要的經驗，但是排在第二的則為問題解決能力。詳細數據請參閱下表。



	第一順位	第二順位	第三順位	次數加總
A溝通表達能力	3	0	0	3
B持續學習能力	0	0	0	0
C人際互動能力	0	0	0	0
D團隊合作能力	0	1	0	1
E問題解決能力	0	1	1	2
F創新能力	0	0	0	0
G工作紀律、責任感及時間管理能力	0	0	0	0
H資訊科技應用能力	0	0	0	0
I外語能力	0	0	0	0
J其他	0	0	0	0

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

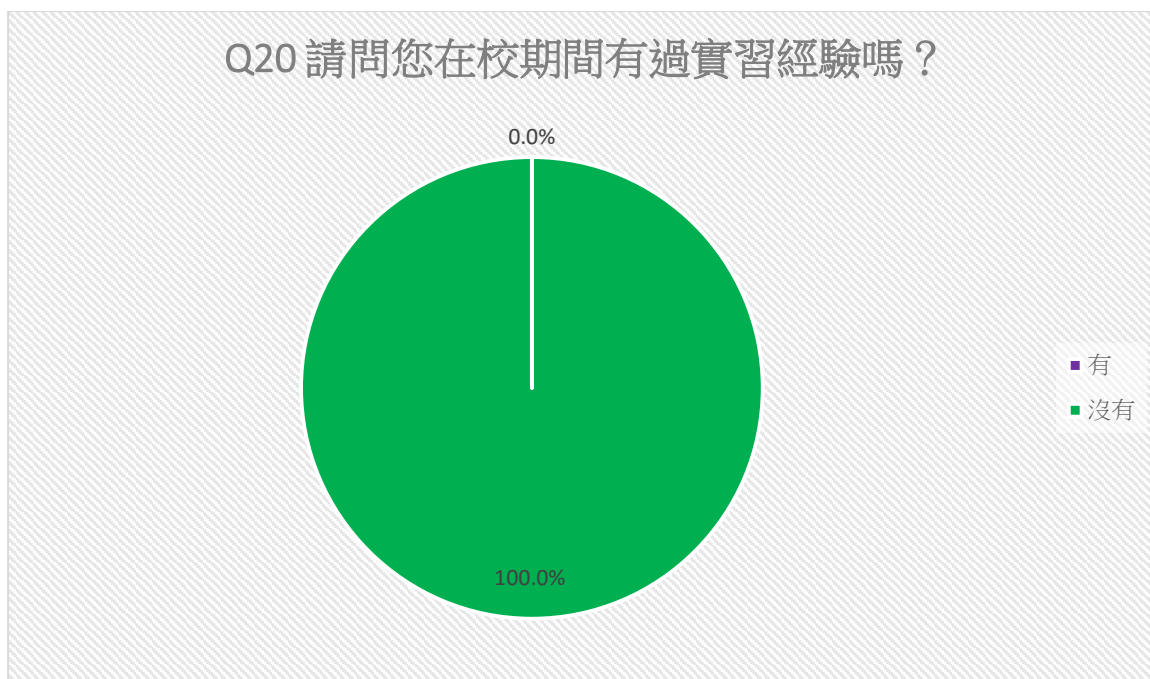
Q19：您最常參與學校那些職涯活動或就業服務的幫助？（可複選，至多 3 項）

在環境工程研究所碩士在職專班的 4 位受訪者中，沒參與的有 2 位。在有參與的畢業生中，認為對職涯最有幫助的調查中，2 位受訪者皆沒有填寫此題項所以無法知道在對職涯最有幫助的因素。

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q20：請問您在校期間有過實習經驗嗎？

在環境工程研究所碩士在職專班的 4 位受訪者中，實習經驗的調查如下圖，沒有實習經驗的有 1 位。有 3 位未填答。詳細數據請查閱下表。



	個數	百分比	有效百分比
有	0	0.0	0.0
沒有	1	25.0	100.0
遺漏值	3	75.0	-

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q20(1)：請問您實習的機構性質是？（複選）

在環境工程研究所碩士在職專班沒有曾經有實習經驗的畢業生受訪者。

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

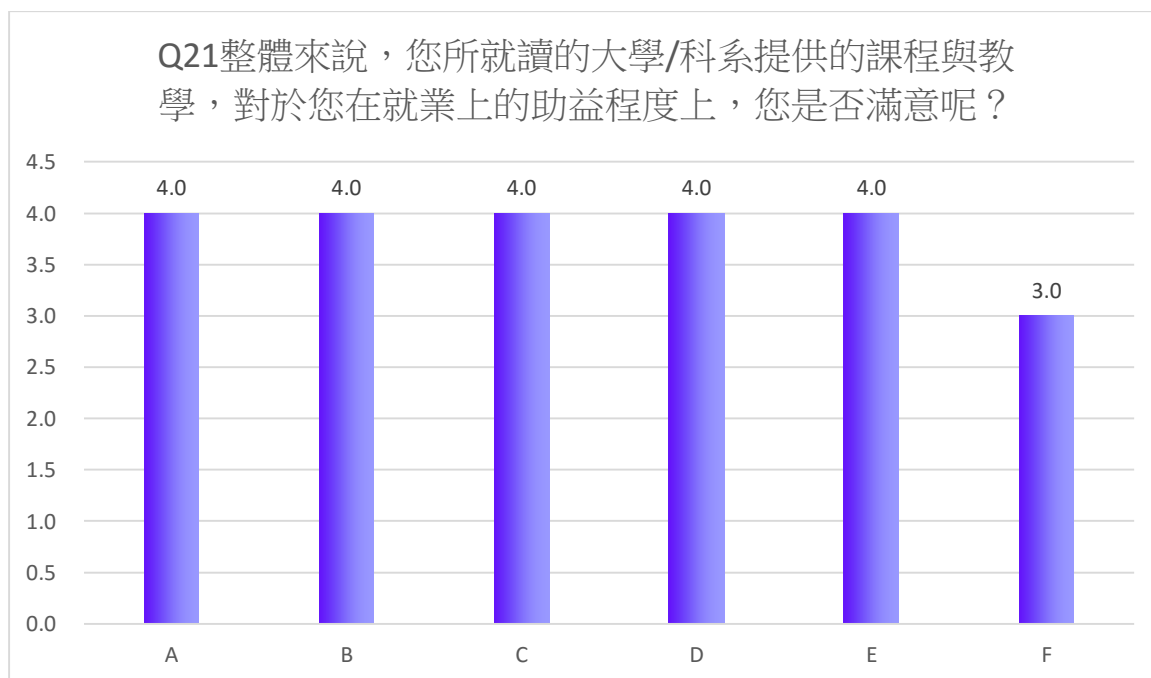
Q20(2)：實習經驗對您求職的幫助：

在環境工程研究所碩士在職專班沒有曾經有實習經驗的畢業生受訪者。

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q21：整體來說，您所就讀的大學/科系提供的課程與教學，對於您在就業上的助益程度上，您是否滿意呢？(五點量表，1 分為非常不滿意，5 分為非常滿意)

在對於大學所提供的課程與教學的助益上，滿意度的調查結果如下圖示，專業知識與技能、學校課程與產業需求的連結、核心就業技能的培養、培養學生將理論應用到實務工作的能力、創新能力的培養對學生在就業上的助益程度一樣高，均為 4.0 分，跨領域學程/整合學程次之，3.0 分。詳細數據請查閱下表。

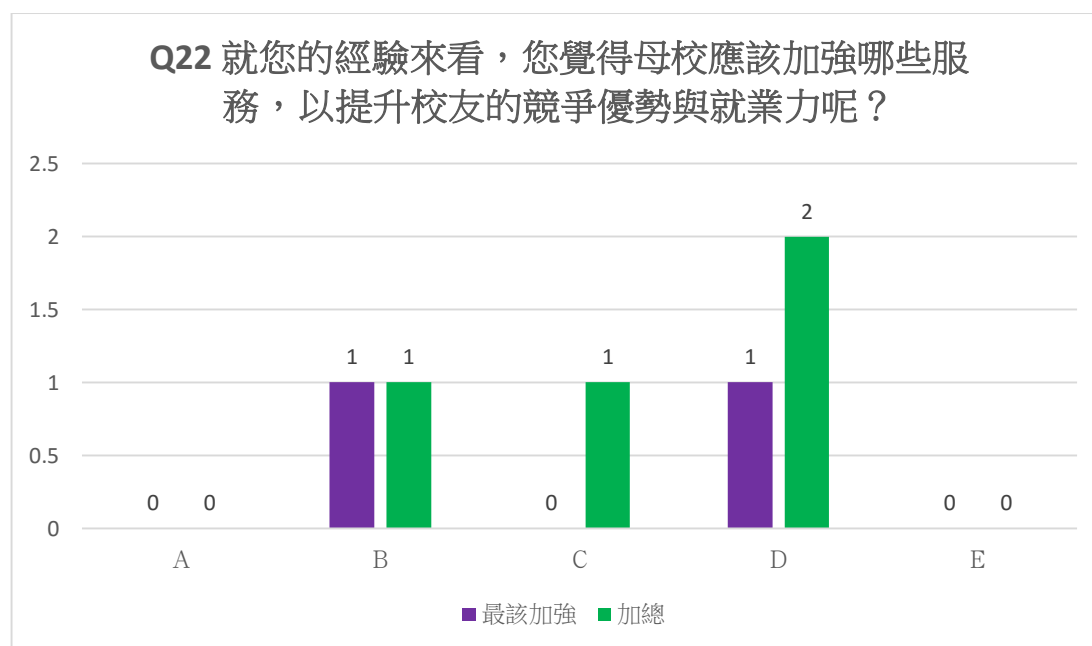


	個數	最小值	最大值	平均數	標準差
A 專業知識與技能	2	4.0	4.0	4.0	0.0
B 學校課程與產業需求的連結	2	4.0	4.0	4.0	0.0
C 核心就業技能的培養	2	4.0	4.0	4.0	0.0
D 培養學生將理論應用到實務工作的能力	2	4.0	4.0	4.0	0.0
E 創新能力的培養	2	4.0	4.0	4.0	0.0
F 跨領域學程/整合學程	2	3.0	3.0	3.0	0.0

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q22：就您的經驗來看，您覺得母校應該加強哪些服務，以提升校友的競爭優勢與就業力呢？

在環境工程研究所碩士在職專班的 4 位受訪者中，調查結果如下圖。認為母校最該加強的服務中，協助學生對自己的職涯有充分的瞭解與規劃等能力、強化學生求職準備與面試技巧等能力名列第一，各有 1 位。在認為母校應該加強的總次數來看，強化學生求職準備與面試技巧等能力次數最多，有 2 位，協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢、協助學生對自己的職涯有充分的瞭解與規劃等能力次之，各有 1 位。詳細數據請參閱下表。

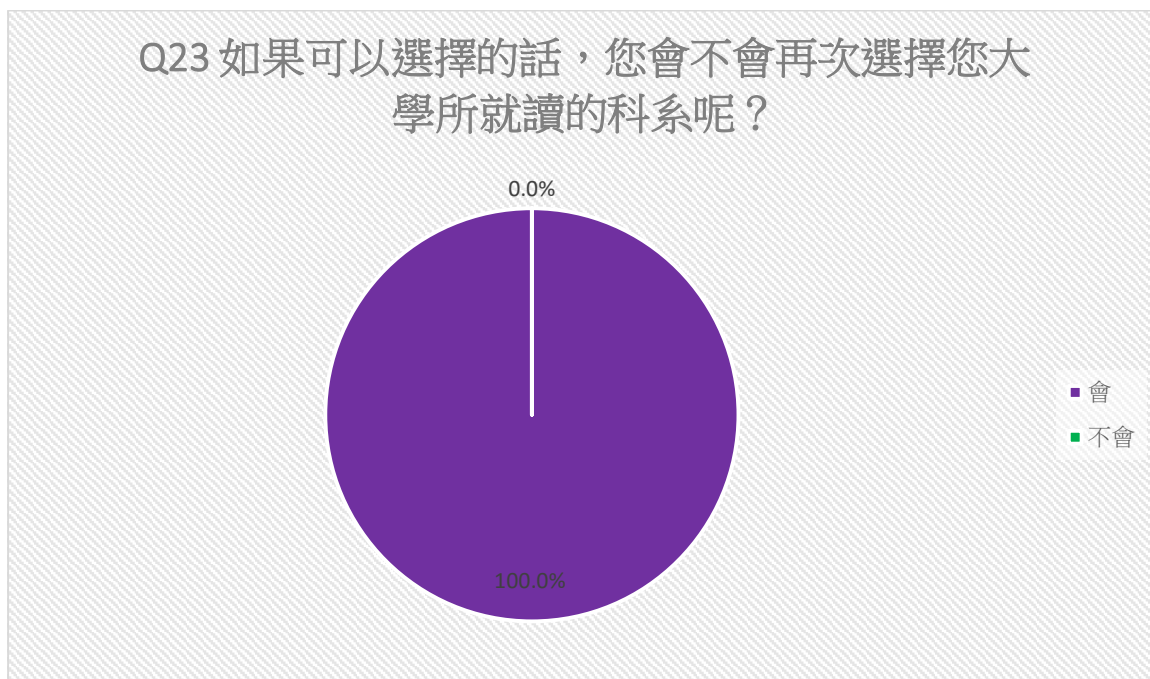


	最該加強	次要加強	第三加強	第四加強	次數加總
A 協助學生充分瞭解自己的能力與性向	0	0	0	0	0
B 協助學生對自己的職涯有充分的瞭解與規劃等能力	1	0	0	0	1
C 協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢	0	1	0	0	1
D 強化學生求職準備與面試技巧	1	0	1	0	2
E 都不需要	0	0	0	0	0

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q23：如果可以選擇的話，您會不會再次選擇您大學所就讀的科系呢？

在環境工程研究所碩士在職專班的 4 位受訪者中，選擇會再就讀的有 2 位。有 2 位未填答。



	個數	百分比	有效百分比
會	2	50.0	100.0
不會	0	0.0	0.0
遺漏值	2	50.0	-

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

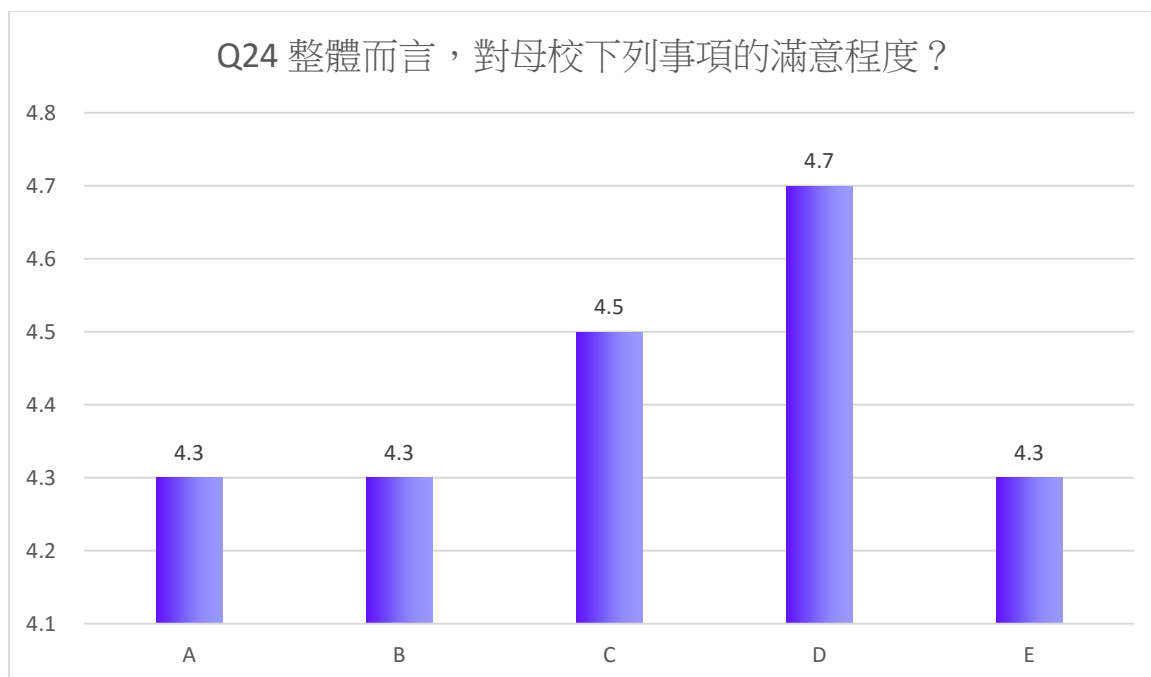
Q23(1)：不會的原因為？（可複選）

在環境工程研究所碩士在職專班沒有不會再就讀原科系的受訪者。

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q24：整體而言，對母校下列事項的滿意程度？（1 分為非常不滿意，5 分為非常滿意）

在環境工程研究所碩士在職專班的 4 位受訪者中，對母校的滿意程度調查如下圖所示，對母校對畢業校友的服務最滿意，為 4.7 分，母校的定位與特色次之，為 4.5 分。詳細數據請查閱下表。

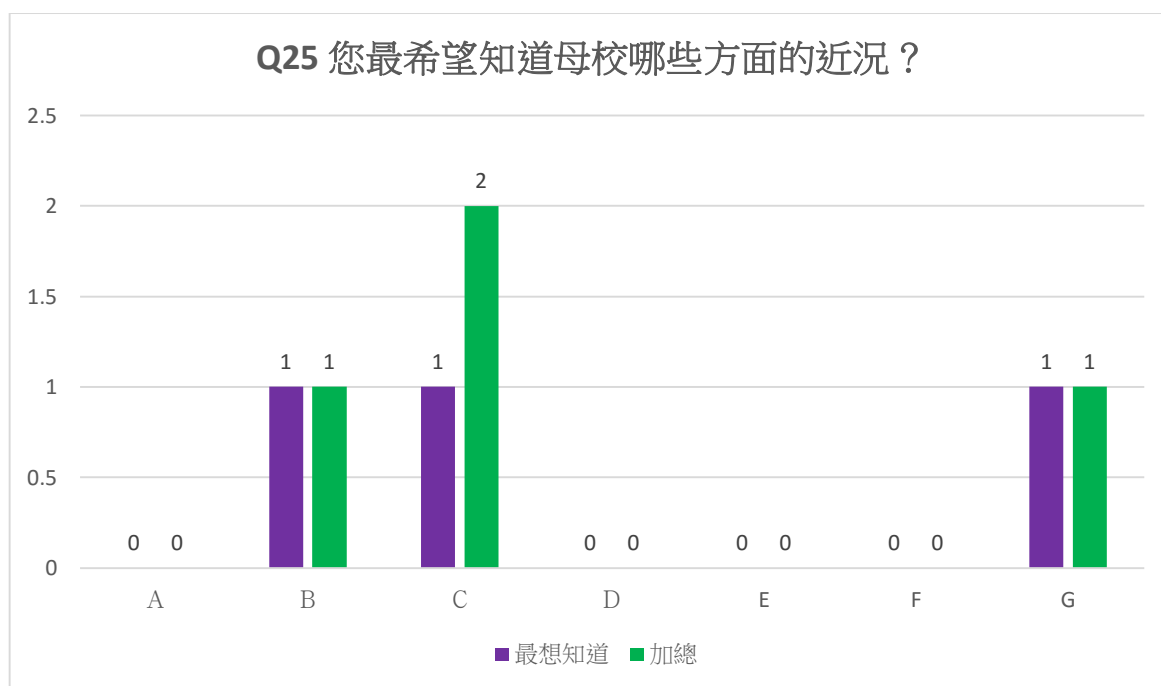


	個數	最小值	最大值	平均數	標準差
A 母校之學術聲譽	3	4.0	5.0	4.3	0.6
B 母校的社會形象與口碑	3	4.0	5.0	4.3	0.6
C 母校的定位與特色	2	4.0	5.0	4.5	0.7
D 母校對畢業校友的服務	3	4.0	5.0	4.7	0.6
E 母校對學生就學品質與權益的重視程度	3	4.0	5.0	4.3	0.6

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q25：您最希望知道母校哪些方面的近況？

在環境工程研究所碩士在職專班的 4 位受訪者中，在希望知道母校近況的調查中，認為最想知道的項目裡面，想瞭解榮譽事蹟(如學校排名、師生獲獎)、學術研究與產學成果動態、校友聯誼活動資訊一樣多人，各有 1 位。在想知道母校近況項目的總次數中，想瞭解學術研究與產學成果動態最多，有 2 位。想瞭解榮譽事蹟(如學校排名、師生獲獎)、校友的聯誼活動訊息次之，各有 1 位。其他詳細數據請查閱下表。

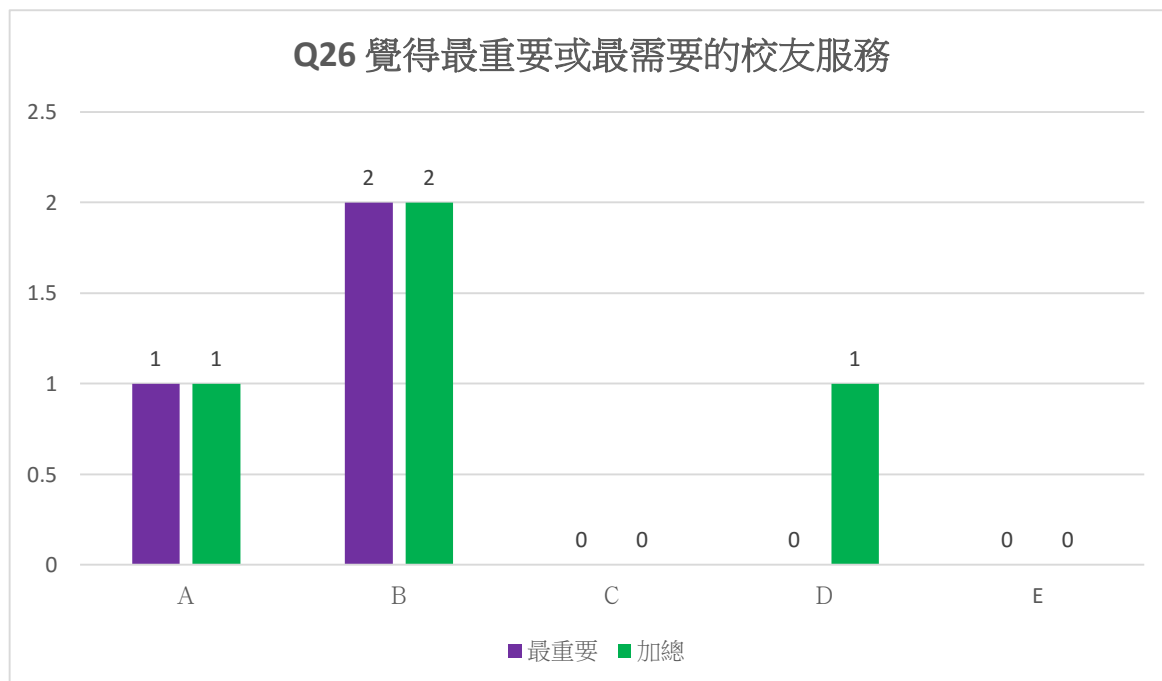


	最想知道	第二想知道	第三想知道	次數加總
A 校務發展及重大政策說明	0	0	0	0
B 榮譽事蹟(如學校排名、師生獲獎)	1	0	0	1
C 學術研究與產學成果動態	1	1	0	2
D 師長近況動態	0	0	0	0
E 校園生活報導(如學生或社團活動、校園趣聞、校景變化等)	0	0	0	0
F 校友動態	0	0	0	0
G 校友聯誼活動資訊	1	0	0	1
H 其他	0	0	0	0

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q26：覺得最重要或最需要的校友服務

在環境工程研究所碩士在職專班的 4 位受訪者中，最需要的校友服務調查結果如下圖所示。最重要/最需要的服務中，以舉辦校友回娘家或校友聯誼活動人數最多，有 2 位。發行電子報提供母校近況資訊次之，有 1 位。覺得重要/需要的總次數調查中，以舉辦校友回娘家或校友聯誼活動人數最多，有 2 位。發行電子報提供母校近況資訊、提供就業輔導及相關職缺訊息次之，各有 1 位。詳細數據請查閱下表。

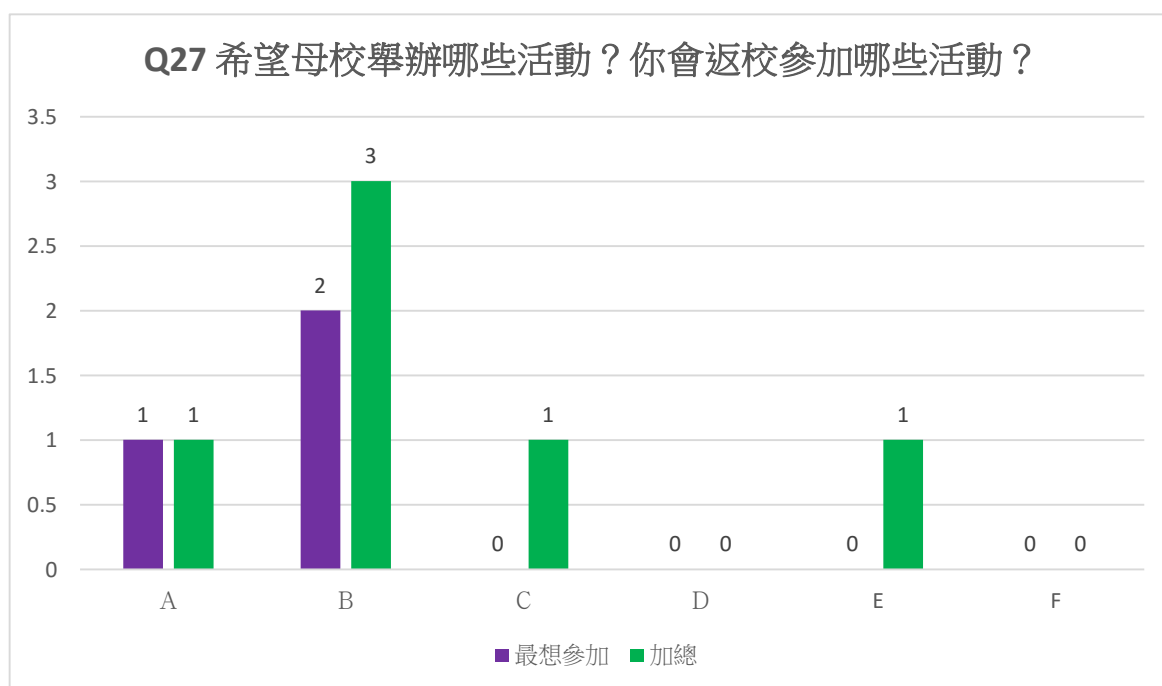


	最重要	第二重要	第三重要	次數加總
A 發行電子報提供母校近況資訊	1	0	0	1
B 舉辦校友回娘家或校友聯誼活動	2	0	0	2
C 校友證與相關優惠	0	0	0	0
D 提供就業輔導及相關職缺訊息	0	1	0	1
E 其他	0	0	0	0

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q27：希望母校舉辦哪些活動？你會返校參加哪些活動？

在環境工程研究所碩士在職專班的 4 位受訪者中，希望母校舉辦的活動調查結果如下圖，最想參加的項目中，專題講座(如職場經驗傳承分享、健康資訊、理財稅務等各類主題座談)人數最多，有 2 位。值年校友回娘家(如畢業滿 10、20、30 年校友回娘家)次之，有 1 位。想參加項目的總次數中，專題講座(如職場經驗傳承分享、健康資訊、理財稅務等各類主題座談)人數最多，有 3 位，值年校友回娘家(如畢業滿 10、20、30 年校友回娘家)、戶外活動(如郊外踏青、企業參訪、體育活動等)、校友間的聯誼活動次之，各有 1 位。詳細數據請查閱下表。

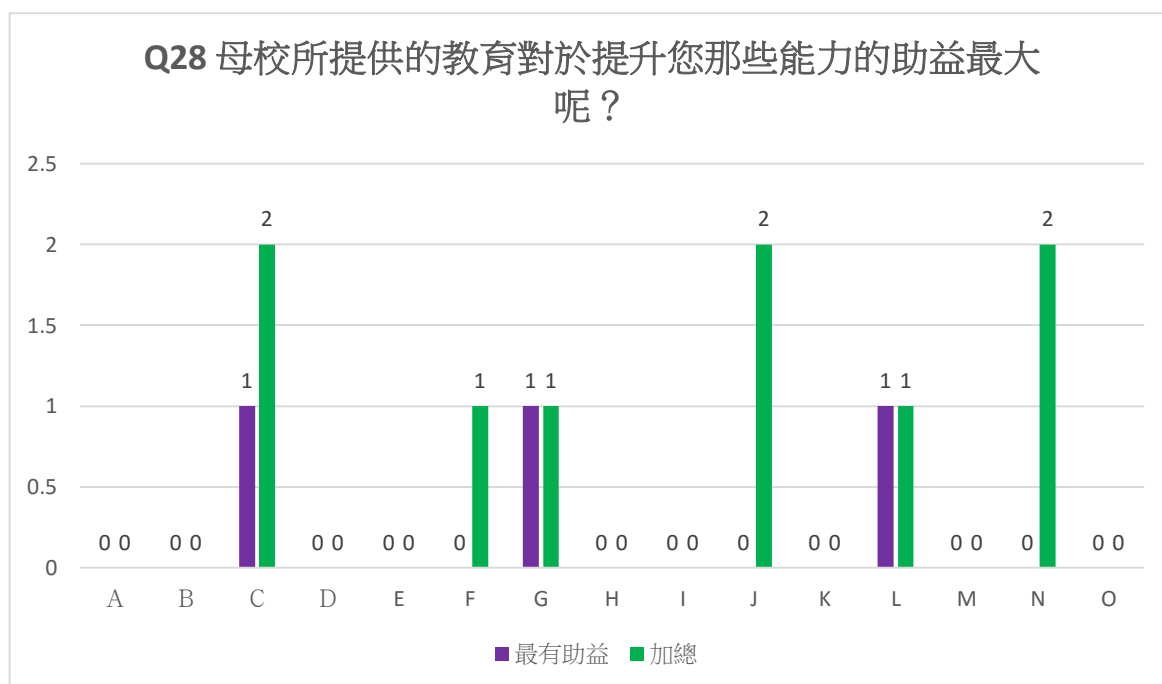


	最想參加	次想參加	第三想參加	次數加總
A 值年校友回娘家(如畢業滿 10、20、30 年校友回娘家)	1	0	0	1
B 專題講座(如職場經驗傳承分享、健康資訊、理財稅務等各類主題座)	2	1	0	3
C 戶外活動(如郊外踏青、企業參訪、體育活動等)	0	0	1	1
D 休閒體驗活動(如手作咖啡、體適能教學指導等)	0	0	0	0
E 校友間的聯誼活動	0	1	0	1
F 其他	0	0	0	0

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q28；母校所提供的教育對於提升您那些能力的助益最大呢？

在環境工程研究所碩士在職專班的 4 位受訪者中，母校提供的教育對於提升的能力之調查結果如下圖。能提供最有幫助的項目調查中，獨立思考能力、終身學習能力、穩定度與抗壓性的人數最多，各有 1 位。能提供幫助的項目之總次數中，穩定度與抗壓性、責任感的人數最多，各有 2 位。獨立思考能力、團隊合作能力、終身學習能力次之，各有 1 位。詳細數據請查閱下表。



	最有助益	第二有助益	第三有助益	第四有助益	第五有助益	次數加總
A 資訊科技及基礎電腦應用技能	0	0	0	0	0	0
B 外語能力	0	0	0	0	0	0
C 穩定度與抗壓性	1	0	0	1	0	2
D 表達與溝通能力	0	0	0	0	0	0
E 領導能力	0	0	0	0	0	0
F 團隊合作能力	0	0	1	0	0	1
G 獨立思考能力	1	0	0	0	0	1
H 創新能力	0	0	0	0	0	0
I 倫理與社會責任	0	0	0	0	0	0
J 責任感	0	2	0	0	0	2
K 全球視野	0	0	0	0	0	0
L 終身學習能力	1	0	0	0	0	1

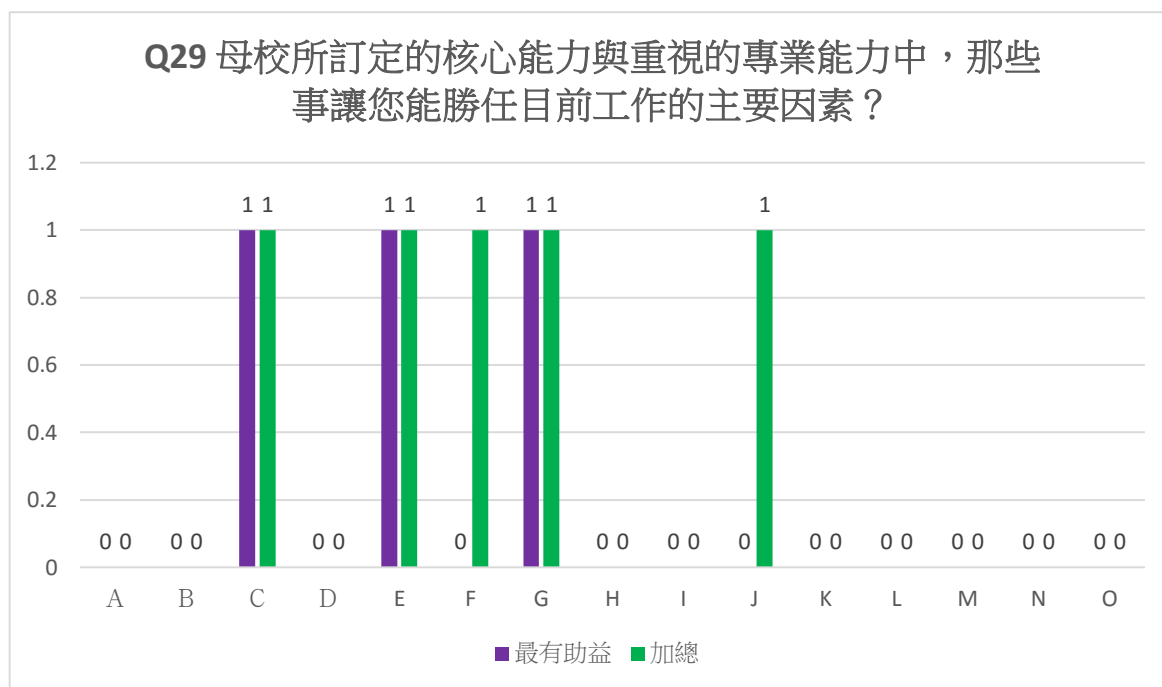
100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

M 美感品味	0	0	0	0	0	0
N 山海胸襟與自然情懷	0	0	0	0	0	0
O 海洋素養	0	0	0	0	0	0

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

Q29：母校所訂定的核心能力與重視的專業能力中，那些事讓您能勝任目前工作的主要因素？

在環境工程研究所碩士在職專班的 4 位受訪者中，調查結果如下圖，最能夠有幫助勝任目前工作的因素調查中，穩定度與抗壓性、獨立思考能力最多，各有 1 位。在總次數的調查中，認為穩定度與抗壓性、領導能力、團隊合作能力與獨立思考能力、責任感人數一樣多，各有 1 位。詳細數據請查閱下表。



	最有助益	第二有助益	第三有助益	第四有助益	第五有助益	次數加總
A 資訊科技及基礎電腦應用技能	0	0	0	0	0	0
B 外語能力	0	0	0	0	0	0
C 穩定度與抗壓性	1	0	0	0	0	1
D 表達與溝通能力	0	0	0	0	0	0
E 領導能力	1	0	0	0	0	1
F 團隊合作能力	0	1	0	0	0	1
G 獨立思考能力	1	0	0	0	0	1
H 創新能力	0	0	0	0	0	0
I 倫理與社會責任	0	0	0	0	0	0
J 責任感	0	1	0	0	0	1
K 全球視野	0	0	0	0	0	0
L 終身學習能力	0	0	0	0	0	0
M 美感品味	0	0	0	0	0	0

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

N 山海胸襟與自然 情懷	0	0	0	0	0	0
O 海洋素養	0	0	0	0	0	0

附錄

國立中山大學畢業生流向及生涯發展調查

親愛的國立中山大學畢業校友，您好：

大專畢業後三年的您，現況如何？母校十分關心您，希望瞭解您的現況與感想。本項調查結果將提供母校辦學及校務發展改善、系所學位學程課程規劃及高等教育人才培育相關政策研議之參考。

您的意見十分重要，懇請您耐心協助填答。若您認為不方便作答，可選擇不填答，並不會影響您任何權益，但請勿轉由他人代為填答。母校仍由衷希望您能撥冗回覆本調查。

本問卷結果將依個人資料保護法規定嚴密保管與遵循法令規定處理，並提供以下單位進行後續運用，以及避免重複向您蒐集資料，敬請放心填答。

1. 提供教育部與本校進行教育政策研議與分析...等事項。
2. 提供學校辦理教學改進、服務追蹤、資訊交流及未來校友服務...等事項。

如對本問卷填答有任何疑問，歡迎以 E-Mail 或電話與我們聯絡。感謝您的填答！

☐ 以上說明，已詳細閱讀完畢

☐ 本人同意國立中山大學在「個人資料保護法」與相關法令之規範下，將本人之個人資料與填答資料作為校務研究、政策分析與研擬及學術研究之用。

國立中山大學

承辦單位：

聯絡電話：

E-Mail：

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

第 1 部份 就業流向

一、您目前的工作狀況為何（不包括留職停薪、育嬰假）？（本題選答 1、2、3 項者，第 9 題無須填答）

☐ 1. 全職工作	1.1 請問您任職的機構性質是： ☐ (1) 企業（包括民營企業或國營企業…等） ☐ (2) 政府部門（含職業軍人） ☐ (3) 學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小…等） ☐ (4) 非營利機構 ☐ (5) 創業 ☐ (6) 自由工作者(以接案維生或個人服務，例如撰稿人…) ☐ (7) 其他 _____
☐ 2. 部份工時	2.1 請問您 1 週工作時數約 _____ 小時 2.2 請問您任職的機構性質是(若同時有多份 Part Time 工作，請以主要工作時數較長者作答)： ☐ (1) 企業（包括民營企業或國營企業…等） ☐ (2) 政府部門（包括職業軍人） ☐ (3) 學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小…等） ☐ (4) 非營利機構 ☐ (5) 創業 ☐ (6) 自由工作者(以接案維生，或個人服務，如幫忙排隊…) ☐ (7) 其他 _____
☐ 3. 家管/料理家務者（請跳答第 19 題）	
☐ 4. 目前非就業中（請跳答第 9 題、第 19 題）	

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

二、您現在工作職業類型為何？（類型說明於線上調查時採點選方式呈現，電話調查時則留待受訪者不清楚各職類意涵時再予以說明，避免受訪者在閱讀時或聆聽時耗時過久）

職業類型		類型說明
☐ 1. 建築營造類	(1) 建築規劃設計 (2) 營造及維護	針對建築物及其實質環境，進行生產及作業之調查測量、規劃、組織、指導、協調、管制及考核等管理，並代辦申請建築許可、拆除執照、招商投標、擬定施工契約及其他工程上接洽事項之相關建築或營造工作。
☐ 2. 製造類	(1) 生產管理 (2) 製程研發 (3) 設備安裝維護 (4) 品質管理 (5) 資材及庫存規劃 (6) 工業安全管理	規劃、執行、組織、指導、協調、管制及考核從原料、中間階段到最終產品的製作流程、相關的專業性及技術性的活動，例如生產計畫與控制、維護和製造／加工工程、品質管理、存貨管理等。
☐ 3. 科學、技術、工程、數學類	(1) 工程及技術 (2) 數學及科學	規劃、管理及提供科學（如物理科學、社會科學、工程、數學等）研究和專業技術（如實驗、測試及研發等）服務。
☐ 4. 物流運輸類	(1) 運輸作業 (2) 物流規劃及管理 (3) 運輸工程 (4) 運輸規劃及管理	將物料或產品從生產處移轉到消費者或使用者的流程管理，包含規劃、執行與管制各項採購、進貨、儲存控制、檢驗、搬運、配銷、運輸（利用公路、航空、鐵路、及水路，對於人、材料及產品的運送做適度的規劃和調控），並從事相關設備的維修工作。
☐ 5. 天然資源、食品與農業類	(1) 食品生產與加工 (2) 植物研究發展與應用 (3) 動物研究發展與應用 (4) 自然資源保育 (5) 環境保護與衛生 (6) 農業經營	凡在農、林、漁、牧業從事生產及作業之規劃、指導及協調，針對農、林、畜、水產品原料進行調理後冷凍、製罐、脫水、醃燻製、保藏加工及產銷配送之用等工作；以及從事生物學理在動植物方面的應用發展研究，並進行保護、改善與利用自然生態環境資源之工作，以確保人類生存環境，使自然資源能永續不斷，提高經濟或社會利益。
職業類型		類型說明
	(1) 醫療服務	從事人類所患各種常見疾病及損傷之

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

☐ 6.醫療保健類	(2) 長期照護服務 (3) 公共衛生 (4) 健康產業及醫務管理 (5) 生技研發	例行檢查、診斷和施行各種治療或急救處置或照護，應用預防醫學知識技術及生物科學知識，進行健康檢查、疾病預防、衛生指導與生物科技、中草藥生物技術、藥用化妝品產品研發，並妥善規劃及管理醫療單位，以促進全民健康。
☐ 7.藝文與影音傳播類	(1) 影視傳播 (2) 印刷出版 (3) 視覺藝術 (4) 表演藝術 (5) 新聞傳播 (6) 通訊傳播 (7) 設計產業	規劃設計、製作、展出表演和出版藝文及影音相關作品，包括視覺設計、通訊傳播、表演藝術、印刷出版、新聞電視廣播及電影、包裝說明、工藝設計等。
☐ 8.資訊科技類	(1) 網路規劃與建置管理 (2) 資訊支援與服務 (3) 數位內容與傳播 (4) 軟體開發及程式設計	從事網際網路系統或資訊軟硬體、程式語言、多媒體、公用軟體及相關周邊設備之設計、製作、修改、測試、安裝及系統整合，並提供維修及障礙排除等支援服務。
☐ 9.金融財務類	(1) 證券及投資 (2) 財務 (3) 銀行金融業務 (4) 保險 (5) 會計	凡在金融、保險、不動產業及一般企業或組織，從事客戶服務活動作業及組織內部財務業務之規劃、組織、指導、協調、管制及考核。
☐ 10.企業經營管理類	(1) 一般管理 (2) 企業資訊管理 (3) 人力資源管理 (4) 運籌管理 (5) 行政支援	利用規劃、組織、領導及控制等功能，針對企業內的財務、行銷、人事、生產物料、機器設備及技術等有限資源做妥善的安排，以發揮企業功能及生產力，使組織可以有效的運作。

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

職業類型		類型說明
☐ 11. 行銷與銷售類	(1) 行銷管理 (2) 專業銷售 (3) 行銷傳播 (4) 市場分析研究 (5) 零售與通路管理	企業或組織內從事行銷業務或行銷活動之規劃、執行、組織、協調、指導、管制及考核，以及針對從生產者到消費者的訊息分析進行整合，以達到組織目標。
☐ 12. 政府公共事務類	(1) 國防 (2) 外交與國際事務 (3) 公共行政	執行政府功能，包括國家和地方各層級的管理、國家安全、外交、規劃、稅收、法規及地方行政管理。
☐ 13. 教育與訓練類	(1) 教育行政 (2) 教學	評估內外環境、資源，規劃符合教學組織需求的目標，推動與發展相關業務或校務，並依據組織的目標及學習者的需求，配合各種教學理論、工具與策略，規劃適切、有效的教學活動及學習計畫。
☐ 14. 個人及社會服務類	(1) 學前照護及教育 (2) 心理諮商服務 (3) 社會工作服務 (4) 個人照護服務	針對社會、家庭、個人及學齡前的幼童，提供心理及生理的專業性照護與服務，提升其生活品質與身心的健康與福祉。
☐ 15. 休閒與觀光旅遊類	(1) 餐飲管理 (2) 旅館管理 (3) 旅遊管理 (4) 休閒遊憩管理	從事旅遊及休閒活動相關之服務，包含顧客、商業團體旅程及組團之旅遊行程規劃、代辦出國及簽證手續、安排食宿、交通工具；或接待、引導旅客觀光旅遊，提供適當解說及服務；在旅館等場所接待旅客，於其到達、居留及離開時給予服務及管理、提供餐飲服務或其他休閒、健身指導行業之工作。
☐ 16. 司法、法律與公共安全類	(1) 司法 (2) 公共安全 (3) 法律服務	從事與法律、公共安全與確保民眾生命及財產等相關之專業和技術的服務，包含受當事人之委託或依法令之規定，執行律師職務或處理法律事務之人員；預防火災並搶救災害及緊急救護；實際執行警察勤務、偵查刑事案件、督導管理矯正機關之收容人。

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

二-2、請問您目前這個職務的工作內容為何？

1.民意代表、行政主管、企業主管及經理人員

- ☐ 雇主與總經理
- ☐ 主管、校長、民意代表

2.專業人員

- ☐ 大專教師與研究人員
- ☐ 中小學（學年特教）教師
- ☐ 醫師、法律專業人員（屬高層專業人員，如法官、檢察官、律師）
- ☐ 語文、文物管理、藝術、娛樂、宗教專業人員（屬藝文專業人員）
- ☐ 藥師、護士、助產士、護理師（屬醫療專業人員）
- ☐ 會計師及商學專業人員
- ☐ 工程師

3.技術員及助理專業人員

- ☐ 助教、研究助理、補習班、訓練班教師（屬教育學術半專業人員）
- ☐ 法律、行政半專業助理
- ☐ 社工員、輔導員、宗教半專業人員
- ☐ 藝術、娛樂半專業人員
- ☐ 醫療、農業生物技術員，運動半專業人員（屬生物醫療半專業人員）
- ☐ 會計、計算半專業助理
- ☐ 商業半專業服務人員
- ☐ 工程、航空、航海技術員
- ☐ 辦公室監督

4.事務工作人員

- ☐ 辦公室事務性工作
- ☐ 顧客服務事務性工作、旅運服務生
- ☐ 會計事務
- ☐ 出納事務

5.服務工作人員及售貨員

- ☐ 餐飲服務生、家事管理員
- ☐ 廚師
- ☐ 理容整潔、個人照顧
- ☐ 保安工作
- ☐ 商店售貨
- ☐ 固定攤販與市場售貨

6.農、林、魚、牧工作人員

- ☐ 農林牧工作人員
- ☐ 漁民

7.技術工及有關工作人員

- ☐ 營建採礦技術工

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

☐金屬機械技術工

☐其他技術工

8.機械設備操作工及組裝工

☐車輛駕駛及移運、農機操作半技術工

☐工業操作半技術工

☐組裝半技術工

9.非技術工及體力工

☐工友、臨時工

☐看管

☐售貨小販

☐清潔工

☐生產體力非技術工

☐搬運非技術工

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

三、您從學校畢業後至今，是否曾經轉換過公司

☐ 1. 是	1.1 截至目前轉換工作次數： ☐ (1) 約 1 份工作 ☐ (2) 約 2 份工作 ☐ (3) 約 3 份工作 ☐ (4) 約 4 份工作 ☐ (5) 約 5 份工作以上 1.2 轉換工作主要的原因？ ☐ (1) 工作地點較方便 ☐ (2) 工作較穩定 ☐ (3) 工作具挑戰性及自主性 ☐ (4) 薪資及福利較高 ☐ (5) 有升遷機會 ☐ (6) 與個人興趣較符合 ☐ (7) 與個人在校所學專業知識符合 ☐ (8) 學習成長機會較多 ☐ (9) 可累積不同工作經驗 ☐ (10) 家庭因素 ☐ (11) 其他_____
☐ 2. 否	

四、您現在工作平均每月收入為何？(請回答固定(經常)性收入，係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作(生產、績效、業績)獎金及全勤獎金等)

☐ 1. 約新臺幣 20,000 元以下	☐ 11. 約新臺幣 50,001 元至 55,000 元
☐ 2. 約新臺幣 20,001 元至 22,000 元	☐ 12. 約新臺幣 55,001 元至 60,000 元
☐ 3. 約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	☐ 13. 約新臺幣 60,001 元至 65,000 元
☐ 4. 約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	☐ 14. 約新臺幣 65,001 元至 70,000 元
☐ 5. 約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	☐ 15. 約新臺幣 70,001 元至 75,000 元
☐ 6. 約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	☐ 16. 約新臺幣 75,001 元至 80,000 元
☐ 7. 約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	☐ 17. 約新臺幣 80,001 元至 85,000 元
☐ 8. 約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	☐ 18. 約新臺幣 85,001 元以上
☐ 9. 約新臺幣 40,001 元至 45,000 元	☐ 19. 其他_____
☐ 10. 約新臺幣 45,001 元至 50,000 元	

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

五、請問您現在主要的工作所在地點為何？

	北部地區	中部地區	南部地區	東部、離島及其他地區
☐ 1.境內	☐ (1)基隆市	☐ (8)臺中市	☐ (14)臺南市	☐ (17)臺東縣
	☐ (2)新北市	☐ (9)南投縣	☐ (15)高雄市	☐ (18)花蓮縣
	☐ (3)臺北市	☐ (10)彰化縣	☐ (16)屏東縣	☐ (19)宜蘭縣
	☐ (4)桃園縣	☐ (11)雲林縣		☐ (20)連江縣
	☐ (5)新竹縣	☐ (12)嘉義縣		☐ (21)金門縣
	☐ (6)新竹市	☐ (13)嘉義市		☐ (22)澎湖縣
	☐ (7)苗栗縣			☐ (23)其他_____
☐ 2.境外， (請填報工 作國家別)	☐ (1)亞洲（香港、澳門、大陸地區）_____			
	☐ (2)亞洲（香港、澳門、大陸地區以外國家）_____			
	☐ (3)大洋洲_____	☐ (4)非洲_____	☐ (5)歐洲_____	
	☐ (6)北美洲_____	☐ (7)中美洲_____	☐ (8)南美洲_____	

六、您目前最主要的工作，實際上平均每週工作總時數？

- ☐ (1) 0-19 小時 ☐ (2) 20-29 小時 ☐ (3) 30-39 小時
☐ (4) 40-49 小時 ☐ (5) 50-59 小時 ☐ (6) 60 小時以上

七、您獲得目前工作的方式或管道 (可複選，至多 3 項)：

- ☐ 1.師長或親友介紹
☐ 2.政府考試分發
☐ 3.校內舉辦之徵才說明會或就業博覽會
☐ 4.人力銀行網站
☐ 5.透過本校求職求才網
☐ 6.報章媒體的徵才廣告
☐ 7.僱主主動聯絡邀請
☐ 8.學校輔導推薦
☐ 9.家族企業
☐ 10.自行創業
☐ 11.企業招考
☐ 12.其他

八、您目前的工作需要管理其他員工嗎？

- ☐ 沒有
☐ 有，共_____人(受管理之全職及兼職員工皆算)。

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

(下拉選單)(1-3 人,4-6 人,7-10 人,11-20 人, 21-30 人, 31-50 人, 51-100 人, 101 人以上)

九、您目前未就業的原因為何？

☐ 1.進修中	
☐ 2.服役中或等待服役中	
☐ 3.準備考試	3.1 何種類別考試？ ☐ (1)國內研究所 ☐ (2)出國留學 ☐ (3)證照 ☐ (4)公務人員 ☐ (5)其他
☐ 4.尋找工作	4.1 到現在還在尋找工作的最大可能原因為何？ ☐ (1)沒有工作機會 ☐ (2)薪水不滿意 ☐ (3)公司財務或制度不穩健 ☐ (4)工作地點不適合 ☐ (5)與所學不符 ☐ (6)不符合家人的期望 ☐ (7)工作內容不滿意 ☐ (8)其他：_____
	4.2 目前已花多久時間找工作？ ☐ (1)約 1 個月以內 ☐ (2)約 1 個月以上至 2 個月內 ☐ (3)約 2 個月以上至 3 個月內 ☐ (4)約 3 個月以上至 4 個月內 ☐ (5)約 4 個月以上至 6 個月內 ☐ (6)約 6 個月以上
☐ 5.其他：不想找工作、生病..._____	

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

第 2 部分 就業條件

☐ 1.非常符合	☐ 4.不符合
☐ 2.符合	☐ 5.非常不符合
☐ 3.尚可	

十、您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？

十一、 您目前的工作內容，是否需要具備專業證照？

☐ 1.需要	☐ 2.不需要
-------------------------------	--------------------------------

十二、 請問您目前是否已經擁有證照或檢定證書？

☐ 1.有	☐ 國家考試(特種考試、高普考、初等考試、專門職業及技術人員…等)
	☐ 技術士證照(勞委會、職訓局辦理之甲、乙、丙級證照、其他…等)
	☐ 教師證(中等教育、國民小學、幼稚園、特殊教育類、講師證…等)
	☐ 金融證照(銀行、證券或期貨、保險、國際高階證照、其他…等)
	☐ 外語認證(全民英檢、TOEFL、TOEIC、TSE、JLPT..等)
	☐ 電腦認證(民間或國際單位辦理之作業系統、程式、網頁設計類、專業應用軟體…等)
	☐ 其他證書(民間或國際單位辦理之各種證書)
☐ 2.沒有	

十三、 您對目前工作的滿意程度為何，在下列各分項中，表達個人之滿意度情形。

(1)符合自我志趣	☐	☐	☐	☐	☐
(2)職務發展性	☐	☐	☐	☐	☐
(3)工作的整體滿意度	☐	☐	☐	☐	☐
	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意

第 3 部分 學習回饋

十四、 您目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其相符程度為何？

☐ 1.非常符合	☐ 4.不符合
☐ 2.符合	☐ 5.非常不符合
☐ 3.普通	

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

十五、 您在學期間以下哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助？(可複選，至多 3 項)

☐ 1. 專業知識、知能傳授	☐ 6. 語言學習
☐ 2. 同學及老師人脈	☐ 7. 參與國際交流活動
☐ 3. 課程實務/實作活動	☐ 8. 志工服務、服務學習
☐ 4. 業界實習	☐ 9. 研究或教學助理
☐ 5. 社團活動	☐ 10. 其他訓練 (請敘明) _____

十六、 您是否為了工作或自我生涯發展，從事進修或考試，提升自我專業能力？

☐ 1. 有	☐ 1.1 進修 ☐ (1). 國內大專校院進修 ☐ (2). 出國進修 ☐ 2.1 從事考試或其他證照 ☐ (1). 國家考試：公務人員、專門職業及技術人員...等 ☐ (2). 技術士證照：工業類、商業類、美容家政類、餐飲類、勞動安全衛生類、其他...等 ☐ (3). 金融證照：銀行、證券與期貨、保險、國際高階證照、其他...等 ☐ (4). 教師證：幼稚園類科、國民小學類科、中等學校類科（例如：普通學科或職業群科）、特殊教育學校(班)類科（例如：學前教育階段身心障礙組、國民小學教育階段資賦優異組）、講師證...等 ☐ (5). 語言證照： I. 英語類，例如：全民英語能力分級檢定測驗(GEPT)、大專校院英語能力測驗(CSEPT)、國際英語語文測驗(IELTS)、(新制)多益測驗(TOEIC)、(紙筆)托福測驗(TOEFL ITP)、(網路)托福測驗(TOEFL iBT)、劍橋國際英語認證(Cambridge Main Suite)、劍橋博思職場英語檢測(BULATS)、外語能力測驗(FLPT-English)、全民網路英語能力檢定(NETPAW)、通用國際英文能力分級檢定(G-TELP)、全球英檢(GET)、多益普級測驗(TOEIC Bridge)、美國研究生入學考試(GRE)、多益口說測驗(TOEIC Speaking Test)、其他...等 II. 非英語類，例如：日本語能力試驗(JLPT)、法語鑑定文憑測驗(DELF)、歌德學院德語文檢定(Goethe-Zertifikat)、西班牙語檢定考試(DELE)、俄國語文能力測驗(TORFL)、韓國語文能力測驗(TOPIK)、劍橋博思國際職場西班牙語檢測(BULATS Spanish)、外語能力測驗(日語法語、德語、西班牙語)(FLPT)、德語能力測驗(Sprachzeugnis Grundstufe (Niveau B1)、越南語能力檢定(Vietnamese Language Test)、實用日本語檢定(J.TEST)、德語鑑定測驗(TestDaf)、德語初級檢定考試(Zertifikat Deutsch)、其他...等 ☐ (6) 電腦認證：民間或國際單位辦理之作業系統類、資料庫應用類、
-------------------------------	---

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

	程式設計類、網頁設計類、專業應用軟體、網路設計與設定...等
	☐ 3.1.其他 (請敘明類別) _____
☐ 2.沒有	

十七、 您覺得從事進修或考試後，對您薪資待遇、職務升遷或工作滿的幫助幅度為何？

☐ 1.非常有幫助	☐ 4.沒有幫助
☐ 2.有點幫助	☐ 5.完全沒有幫助
☐ 3.普通	

十八、 您覺得學校，除了教授專業知識(主修科系的專業)外，應加強學生以下哪些能力才能做好工作？(可複選，至多 3 項)

☐ 1.溝通表達能力	☐ 6.創新能力
☐ 2.持續學習能力	☐ 7.工作紀律、責任感及時間管理能力
☐ 3.人際互動能力	☐ 8.資訊科技應用能力
☐ 4.團隊合作能力	☐ 9.外語能力
☐ 5.問題解決能力	☐ 10.其他_(請敘明)_____

十九、 您最常參與學校哪些職涯活動或就業服務的幫助？(可複選，至多 3 項)

☐ 1.有	☐ (1) 大專校院就業職能平台 (UCAN)	☐ (6) 校園企業徵才博覽會
	☐ (2) 職涯諮詢、就業諮詢	☐ (7) 定期工作訊息
	☐ (3) 職涯發展課程(演講)及活動	☐ (8) 校內工讀
	☐ (4) 業界實習、參訪	☐ (9) 校外工讀
	☐ (5) 企業徵才說明會	☐ (10) 其他_____
☐ 1.沒有		

二十、 請問您在校期間有過實習經驗嗎？

☐ 1.有	19.1 請問您實習的機構性質是 ☐ (1) 私人企業 ☐ (2) 公部門 ☐ (3) 非營利機構
	19.2 實習經驗對於您求職的幫助 ☐ (1) 助益甚大 ☐ (2) 部份助益

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

	☐ (3) 無助益
☐ 2. 沒有	

二十一、 整體來說，您所就讀的大學/科系提供的課程與教學，對於您在就業上的助益程度上，您是否滿意呢？

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
(1) 專業知識與技能	☐	☐	☐	☐	☐
(2) 學校課程與產業需求的連結（學用合一）	☐	☐	☐	☐	☐
(3) 核心就業技能的培養	☐	☐	☐	☐	☐
(4) 培養學生將理論應用到實務工作的能力	☐	☐	☐	☐	☐
(5) 創新能力的培養	☐	☐	☐	☐	☐
(6) 跨領域學程/整合學程	☐	☐	☐	☐	☐

二十二、 就您的經驗來看，您覺得母校應該加強哪些服務，以提升校友的競爭優勢與就業力呢？（可複選）

- ☐ 協助學生充分瞭解自己的能力與性向
- ☐ 協助學生對自己的職涯有充分的瞭解與規劃
- ☐ 協助學生瞭解就業市場現況與產業發展趨勢
- ☐ 強化學生求職準備與面試技巧等能力

二十三、 如果可以選擇的話，您會不會再次選擇您大學所就讀的系科呢？

- ☐ 會
- ☐ 不會

原因為（可複選）：

- ☐ 與自身性向、興趣不符
- ☐ 畢業後就業出路不如預期
- ☐ 系上課程與職場所需有落差
- ☐ 系科專業不符合國家/國際產業發展趨勢

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

二十四、 整體而言，對母校下列事項的滿意程度？

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
(1)母校之學術聲譽	☐	☐	☐	☐	☐
(2)母校之社會形象與口碑	☐	☐	☐	☐	☐
(3)母校之定位與特色	☐	☐	☐	☐	☐
(4)母校對畢業校友的服務	☐	☐	☐	☐	☐
(5)母校對學生就學品質與權益之重視程度	☐	☐	☐	☐	☐

二十五、 最希望獲知母校哪方面近況?(可複選)

- ☐校務發展及重大政策說明
- ☐榮譽事蹟(如學校排名、師生獲獎)
- ☐學術研究與產學成果動態
- ☐師長近況動態
- ☐校園生活報導(如學生或社團活動、校園趣聞、校景變化等)
- ☐校友動態
- ☐校友聯誼活動資訊
- ☐其他：_____

二十六、 覺得最重要或最需要的校友服務?(可複選)

- ☐發行電子報提供母校近況資訊
- ☐舉辦校友回娘家或校友聯誼活動
- ☐校友證與相關優惠
- ☐提供就業輔導及相關職缺訊息
- ☐其他：_____

二十七、 希望母校舉辦哪些活動？您會返校參加哪些活動?(可複選)

- ☐值年校友回娘家(如畢業滿 10、20、30 年校友回娘家)
- ☐專題講座(如職場經驗傳承分享、健康資訊、理財稅務等各類主題座談)
- ☐戶外活動(如郊外踏青、企業參訪、體育活動等)
- ☐休閒體驗活動(如手作咖啡、體適能教學指導等)
- ☐校友間的聯誼活動
- ☐其他：_____

二十八、 母校所提供的教育對於提升您哪些能力的助益最大呢？(複選，至多選填五項)

- ☐資訊科技及基礎電腦應用技能

100 學年度畢業生流向追蹤調查(畢業後三年)

- ☐外語能力
- ☐穩定度與抗壓性
- ☐表達與溝通能力
- ☐領導能力
- ☐團隊合作能力
- ☐獨立思考能力
- ☐創新能力
- ☐倫理與社會責任
- ☐責任感
- ☐全球視野
- ☐終身學習能力
- ☐美感品味
- ☐山海胸襟與自然情懷
- ☐海洋素養

二十九、 母校所訂定的核心能力與重視的專業能力中，哪些是讓您在目前工作的主要因素？（複選，至多選填五項）

- ☐資訊科技及基礎電腦應用技能
- ☐外語能力
- ☐穩定度與抗壓性
- ☐表達與溝通能力
- ☐領導能力
- ☐團隊合作能力
- ☐獨立思考能力
- ☐創新能力
- ☐倫理與社會責任
- ☐責任感
- ☐全球視野
- ☐終身學習能力
- ☐美感品味
- ☐山海胸襟與自然情懷
- ☐海洋素養

您對學校、學系的建議：_____

～問卷結束 謝謝您耐心填答～