

國立中山大學環境工程研究所教育目標及學生核心能力養成成效業界問卷調查之分析

業界人士問卷共發放 10 份，回收 10 份，回收比例為 100%，以下為業界問卷分析之後的結果。

一、本所教育目標部份

目標一：培育創意、創新思維

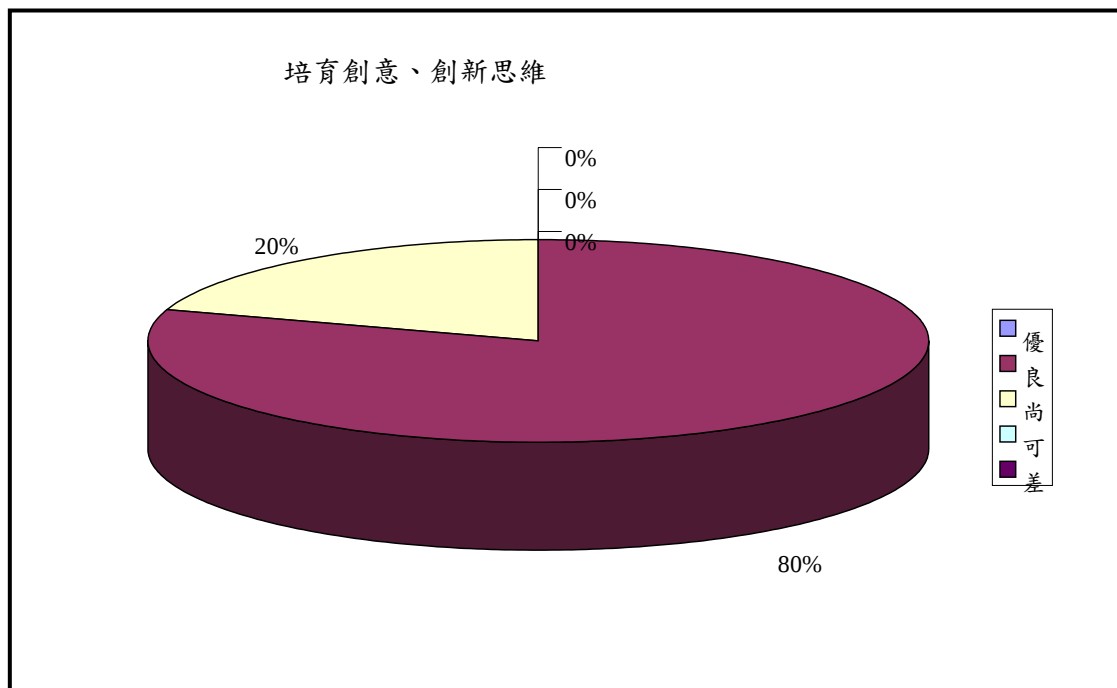


圖 1 目標一分析圖

由圖 1 中得知，業界問卷回函中，認為本所訂定之目標一與就業的相關性呈現完全符合佔 0%，呈現高度符合佔 80%，呈現中度符合佔 20%，以上總計佔回函的 100%。認為低度符合佔 0%，無符合佔 0%，總計佔回函的 0%。整體看來，目標一為呈現高度符合，印證業界認為本所擬定之目標一與實際就業有相當大的關連性。

目標二：培養團隊合作精神與環境倫理觀念

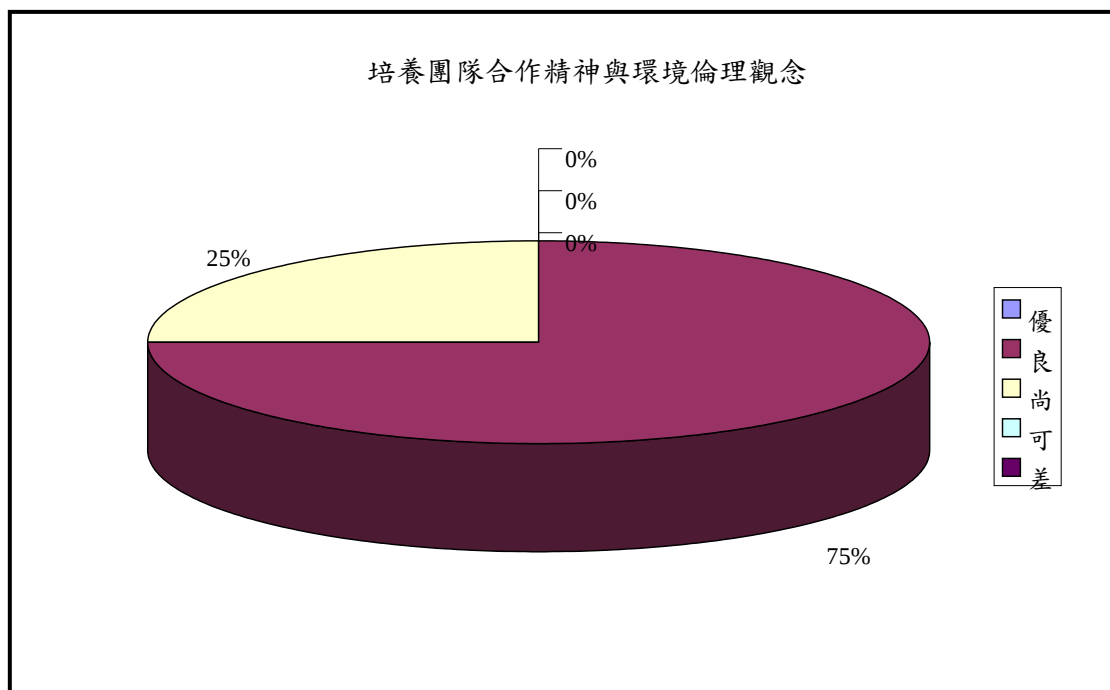


圖 2 目標二分析圖

由圖 2 得知，業界問卷回函中，認為本所訂定之目標二與就業的相關性呈現完全符合佔 0%，呈現高度符合佔 75%，呈現中度符合佔 25%，以上總計佔回函的 100%。認為低度符合佔 0%，無符合佔 0%，總計佔回函的 0%。整體看來，目標二呈現高度符合，印證業界認為本所擬定之目標二與實際就業有相當大的關連性。

目標三：具備永續環境經營能力

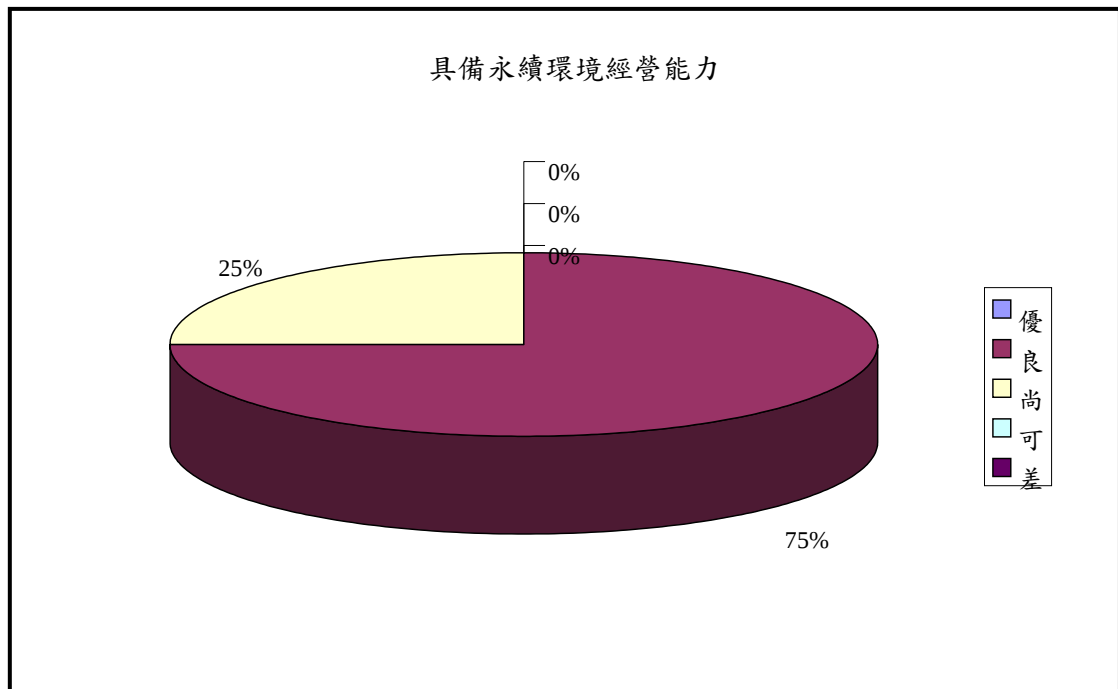


圖 3 目標三分析圖

由圖 3 得知，業界問卷回函中，認為本所訂定之目標三與就業的相關性呈現完全符合佔 0%，呈現高度符合佔 75%，呈現中度符合佔 25%，以上總計佔回函的 100%。認為低度符合佔 0%，無符合佔 0%，總計佔回函的 0%。整體看來，目標三呈現高度符合，印證業界認為本所擬定之目標三與實際就業有相當大的關連性。

目標四：拓展國際視野

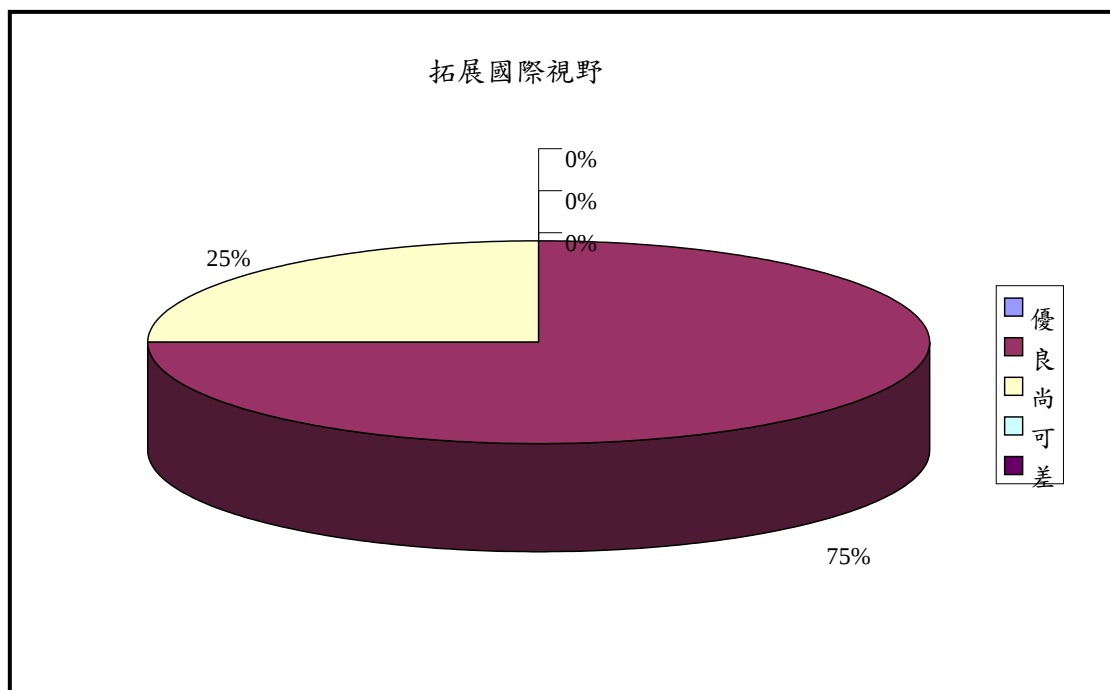


圖 4 目標四分析圖

由圖 4 得知，業界問卷回函中，認為本所訂定之目標四與就業的相關性呈現完全符合佔 0%，呈現高度符合佔 75%，呈現中度符合佔 25%，以上總計佔回函的 100%。認為低度符合佔 0%，無符合佔 0%，總計佔回函的 0%。整體看來，目標四呈現高度符合，印證業界認為本所擬定之目標四與實際就業有相當大的關連性。

二、學生核心能力部份

能力一：具備環境工程之專業知識

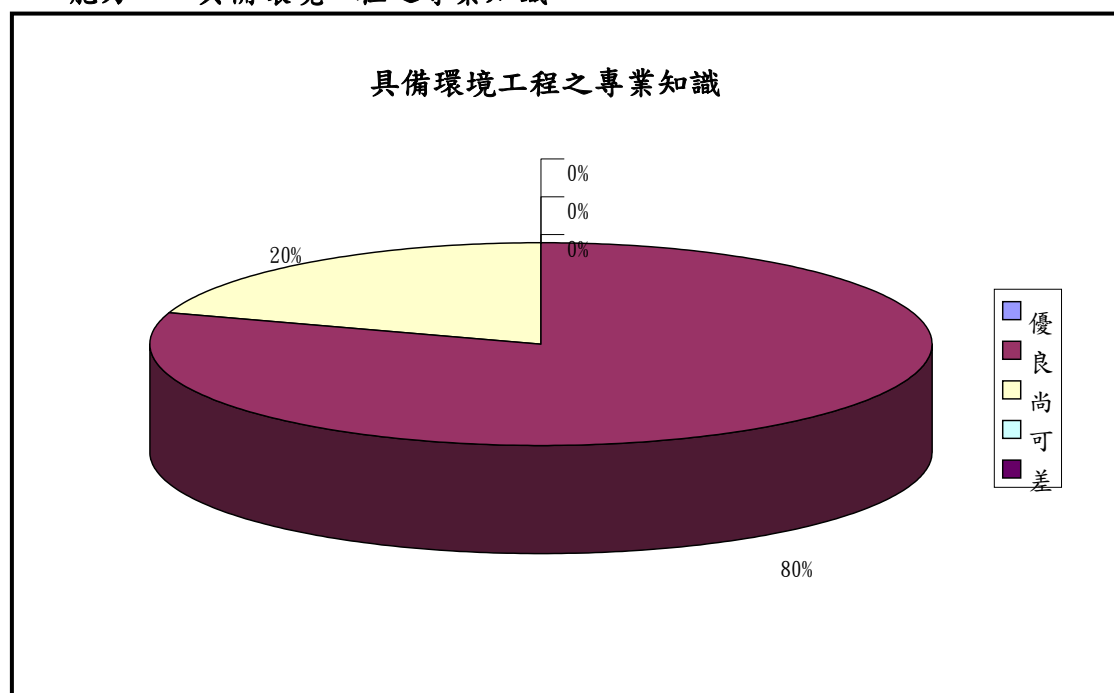


圖 5 能力一分析圖

由圖 5 得知，業界問卷回函中，認為本所訂定之能力一與就業的相關性呈現完全符合佔 0%，呈現高度符合佔 80%，呈現中度符合佔 20%，以上總計佔回函的 100%。認為低度符合佔 0%，無符合佔 0%，總計佔回函的 0%。整體看來，能力一呈現高度符合，印證業界認為本所擬定之能力一與實際就業有相當大的關連性。

能力二：具備獨立撰寫專業論文及解決問題的能力

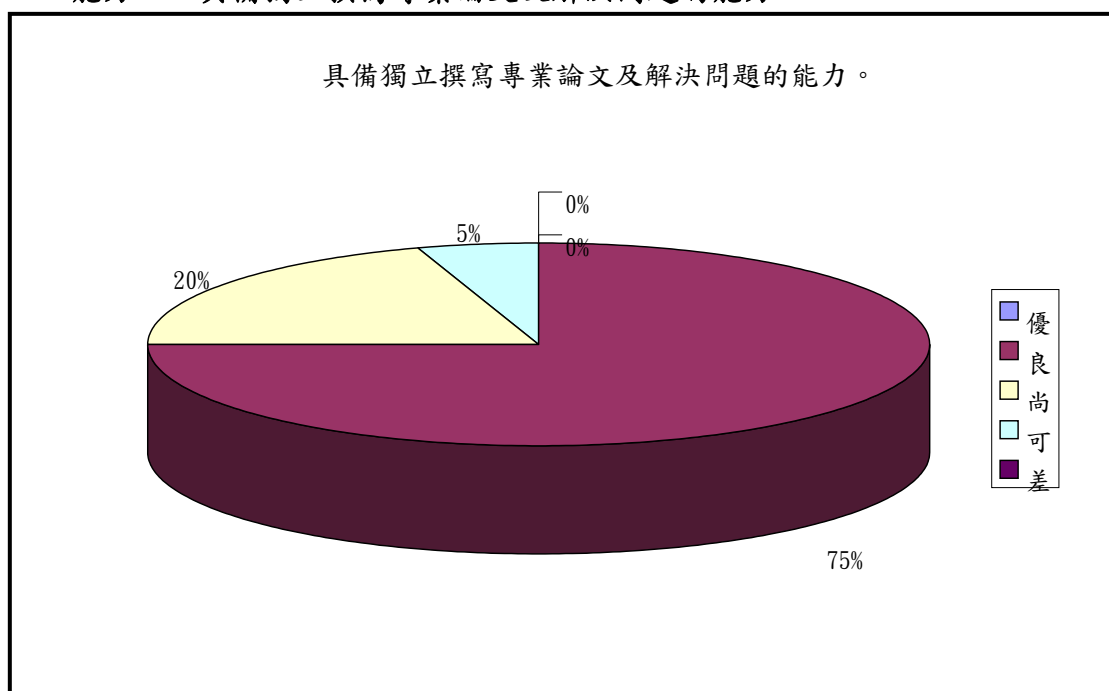


圖 6 能力二分析圖

由圖 6 得知，業界問卷回函中，認為本所訂定之能力二與就業的相關性呈現完全符合佔 0%，呈現高度符合佔 75%，呈現中度符合佔 20%，以上總計佔回函的 95%。認為低度符合佔 5%，無符合佔 0%，總計佔回函的 5%。整體看來，能力二呈現高度符合，印證業界認為本所擬定之能力二與實際就業有相當大的關連性。

能力三：具備團隊合作與協調整合之領袖氣質

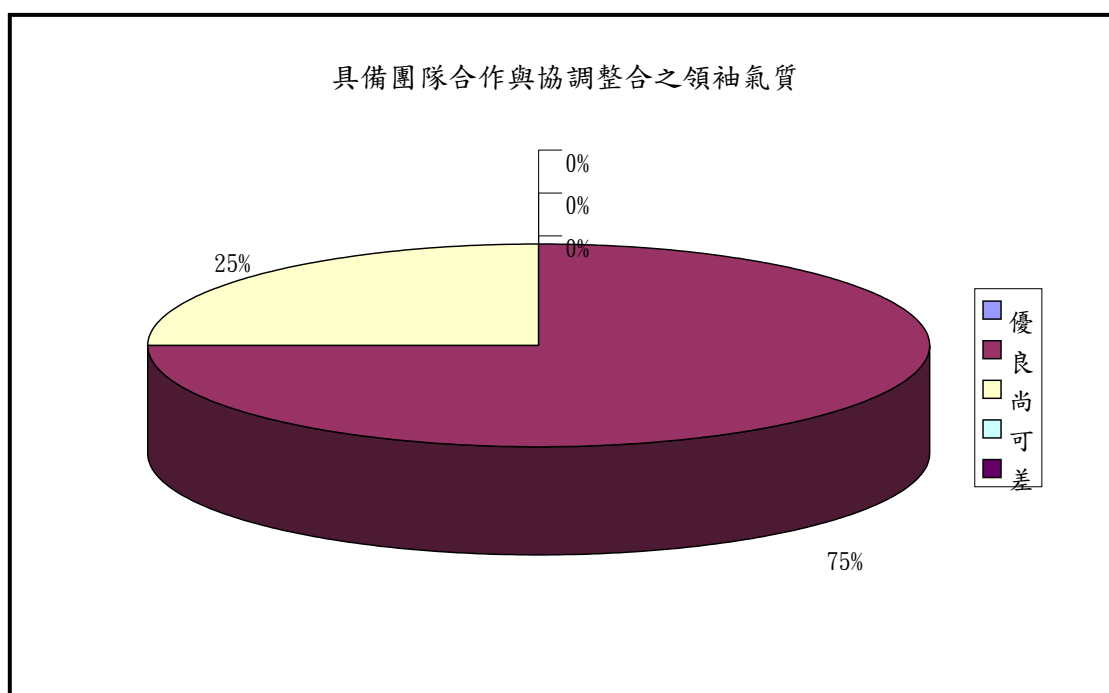


圖 7 能力三分析圖

由圖 7 得知，業界問卷回函中，認為本所訂定之能力三與就業的相關性呈現完全符合佔 0%，呈現高度符合佔 75%，呈現中度符合佔 25%，以上總計佔回函的 100%。認為低度符合佔 0%，無符合佔 0%，總計佔回函的 0%。整體看來，能力三呈現高度符合，印證業界認為本所擬定之能力三與實際就業有相當大的關連性。

能力四：具備宏觀視野

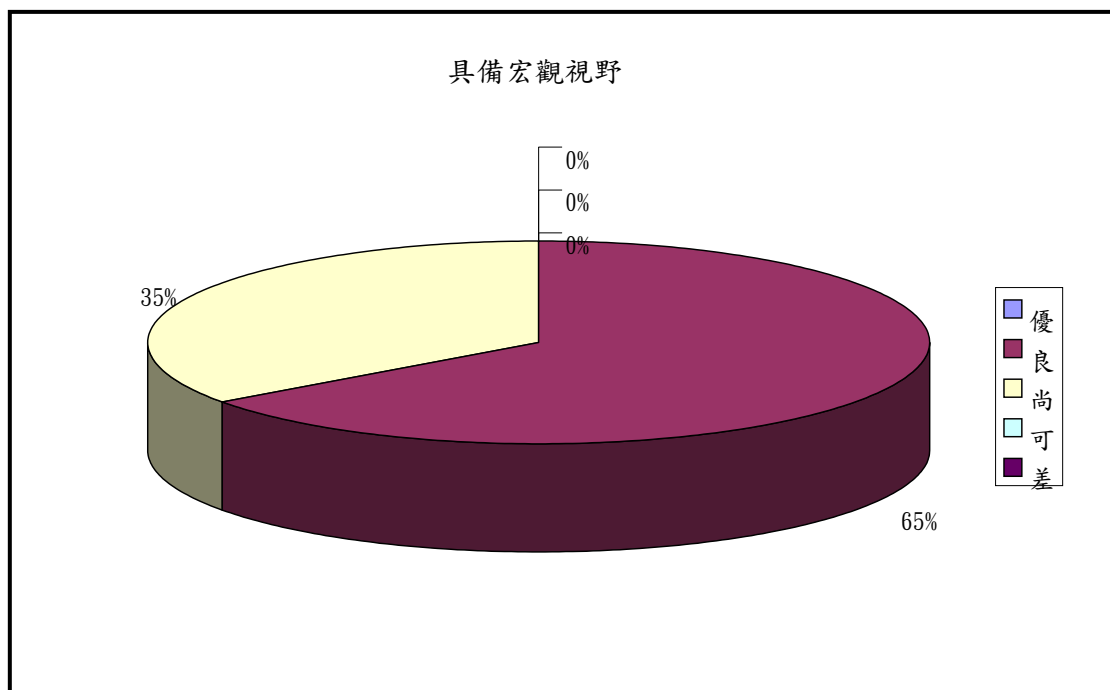


圖 8 能力四分析圖

由圖 8 得知，業界問卷回函中，認為本所訂定之能力四與就業的相關性呈現完全符合佔 0%，呈現高度符合佔 65%，呈現中度符合佔 35%，以上總計佔回函的 100%。認為低度符合佔 0%，無符合佔 0%，總計佔回函的 0%。整體看來，能力四呈現高度符合，印證業界認為本所擬定之能力四與實際就業有相當大的關連性。

能力五：具備終身學習成長之涵養

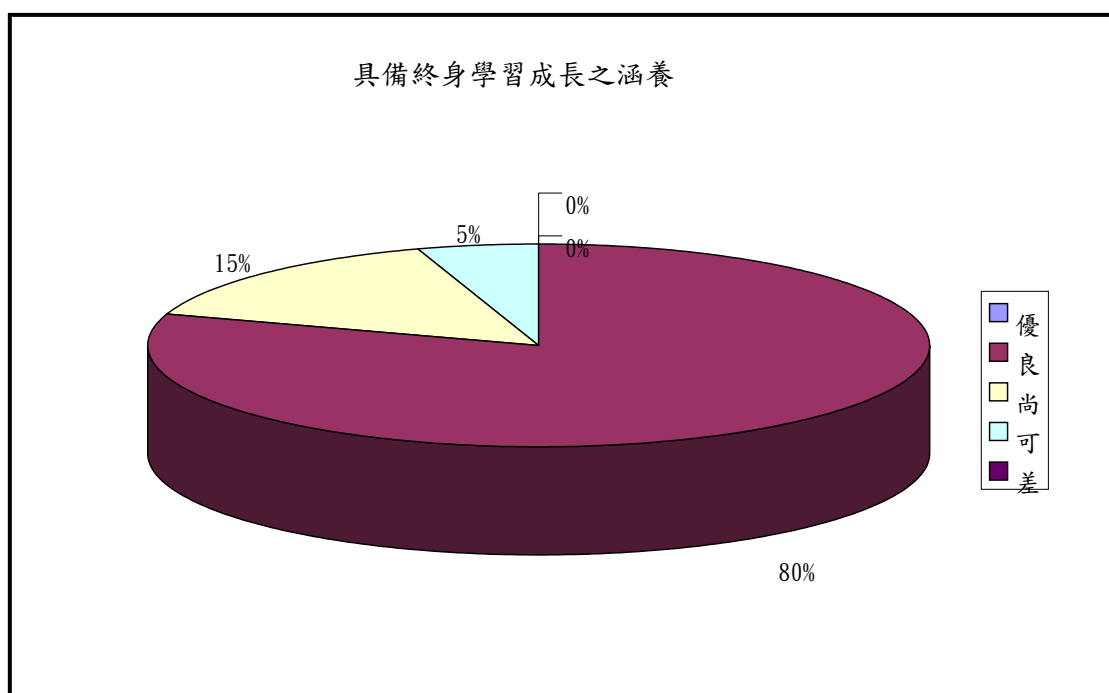


圖 9 能力五分析圖

由圖 9 得知，業界問卷回函中，認為本所訂定之能力五與就業的相關性呈現完全符合佔 0%，呈現高度符合佔 80%，呈現中度符合佔 15%，以上總計佔回函的 95%。認為低度符合佔 5%，無符合佔 0%，總計佔回函的 5%。整體看來，能力五呈現高度符合，印證業界認為本所擬定之能力五與實際就業有相當大的關連性。

三、其他意見部份

其他意見部分問題為實際上業界是否願意錄用本所畢業生，分析結果如下：

問題一：是否已聘雇本所學生

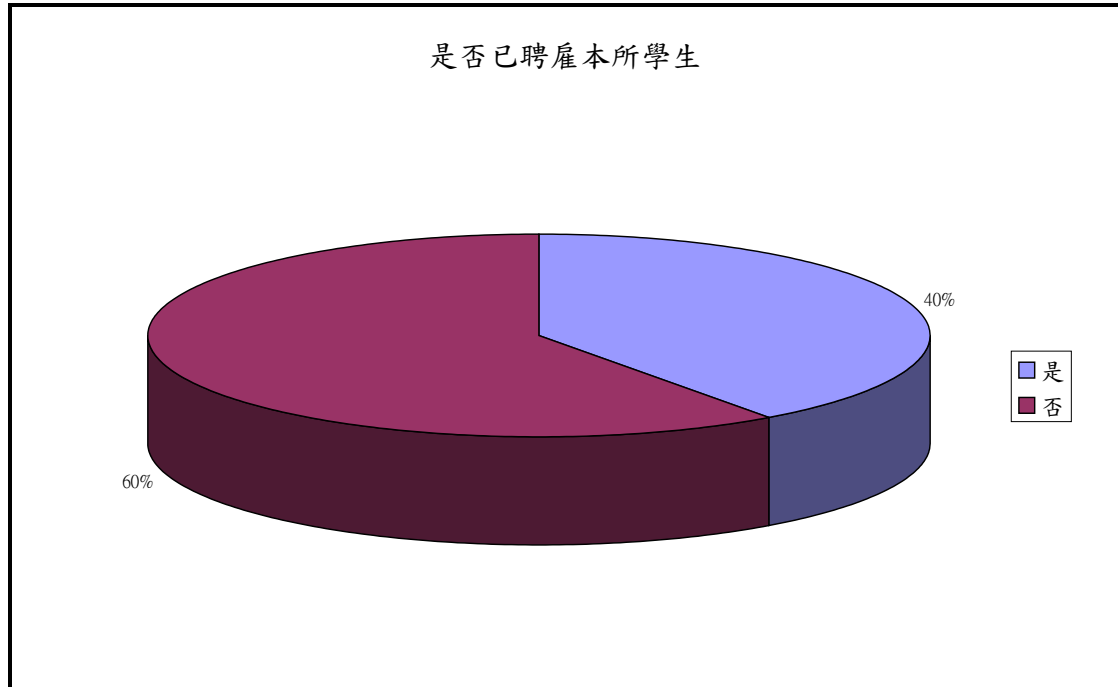


圖 10 問題一分析圖

由圖 10 得知，業界問卷回函中，已聘雇本所學生佔 40%，尚未聘雇本所學生佔 60%。

問題二：是否考慮本所學生至貴公司服務

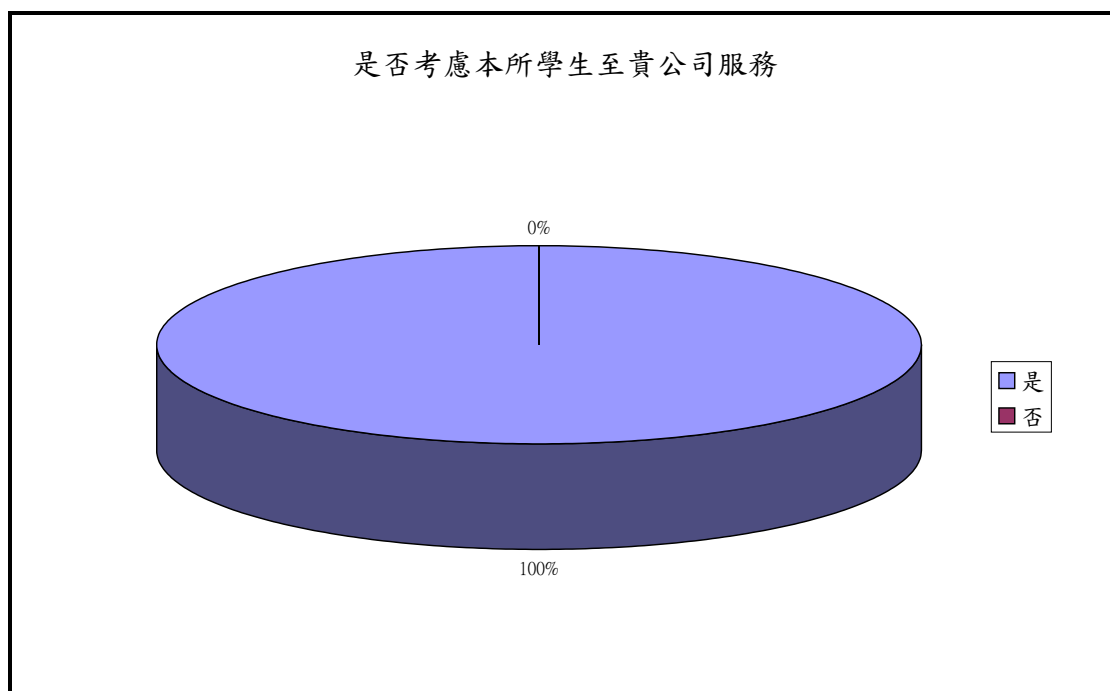


圖 11 問題二分析圖

由圖 11 得知，業界問卷回函中，願意僱用本所學生佔 100%。

問題三：本所擬定之教育目標與學生核心能力有無偏離實務界

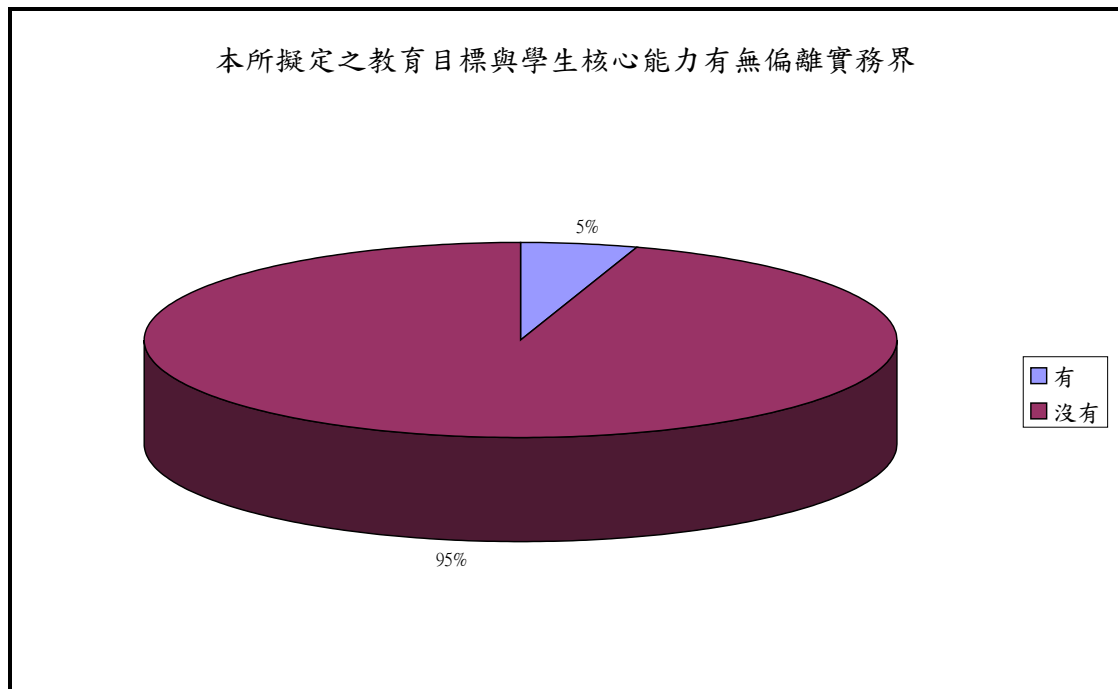


圖 12 問題二分析圖

由圖 12 得知，業界問卷回函中，認為本所擬定之教育目標與學生核心能力無偏離佔 95%，有偏離佔 5%。其中感覺有偏離的業界代表提供的意見為欠缺實務訓練與解決問題能力。

綜合以上 3 個問題所得到的結果為：業界代表普遍認為本所的教育目標與學生核心能力上可因應實際工作時會使用到的專業知識及技巧，但仍需加強實務訓練以及解決問題的能力，故往後在課程研擬時會特別注意這個部份。